

Analyse transversale évaluation continue *Psychologie, logopédie, éducation*

Repères méthodologiques

15 décembre 2022



Objectifs de l'AT

- Informer, analyser et soutenir l'amélioration continue (recommandations aux diverses parties prenantes)
- Établir un bilan des avancées/freins depuis l'évaluation initiale
- Proposer une analyse, sur:
 - des dispositifs de gestion de la qualité, la culture qualité
 - des axes transversaux de développement

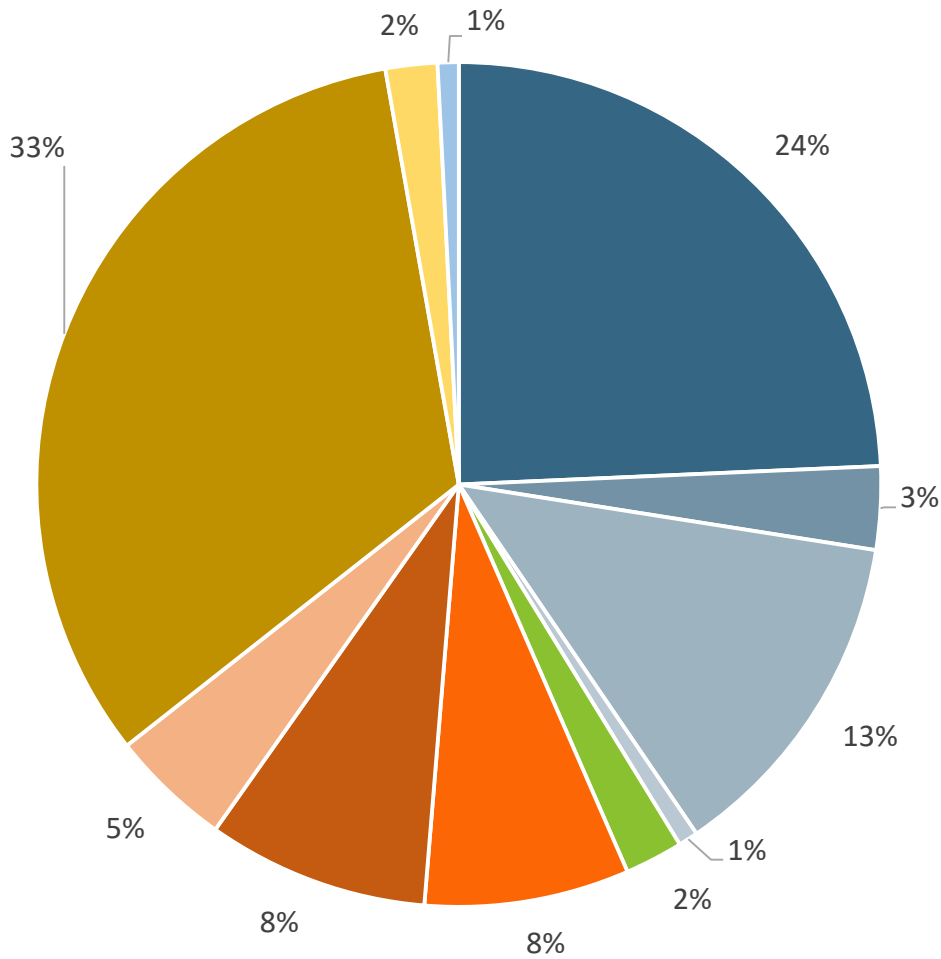
Public cible de l'AT

- le public « averti » : établissements, étudiants, ARES, secteur ES et ses instances, comité de gestion AEQES, experts
- les décideurs
- le « grand public » : étudiants potentiels, citoyens, marché de l'emploi, société civile

Quelques données clés sur le cluster évalué

Nombre d'établissements	<ul style="list-style-type: none">• 2 Universités (U)• 9 Hautes Écoles (HE)• 13 établissements d'enseignement de promotion sociale (EPS)• 5 EES dispensés (phase pilote)
Programmes	<ul style="list-style-type: none">• Bac Sciences psychologiques et de l'éducation (orientation générale)• Bac Sciences psychologiques et de l'éducation (orientation logopédie)• Bac Logopédie• Bac Assistant psychologique• Bac Éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif• Bac Éducateur spécialisé en activités socio-sportives• Bac Conseiller conjugal et familial• Master Sciences psychologiques• Master Sciences de l'éducation• Master Logopédie
Nombre d'étudiants 19/20	<ul style="list-style-type: none">• 13.608 étudiants (EES évalués)• 21.577 étudiants (EES évalués et dispensés)• (total ES : 238.009 étudiants)

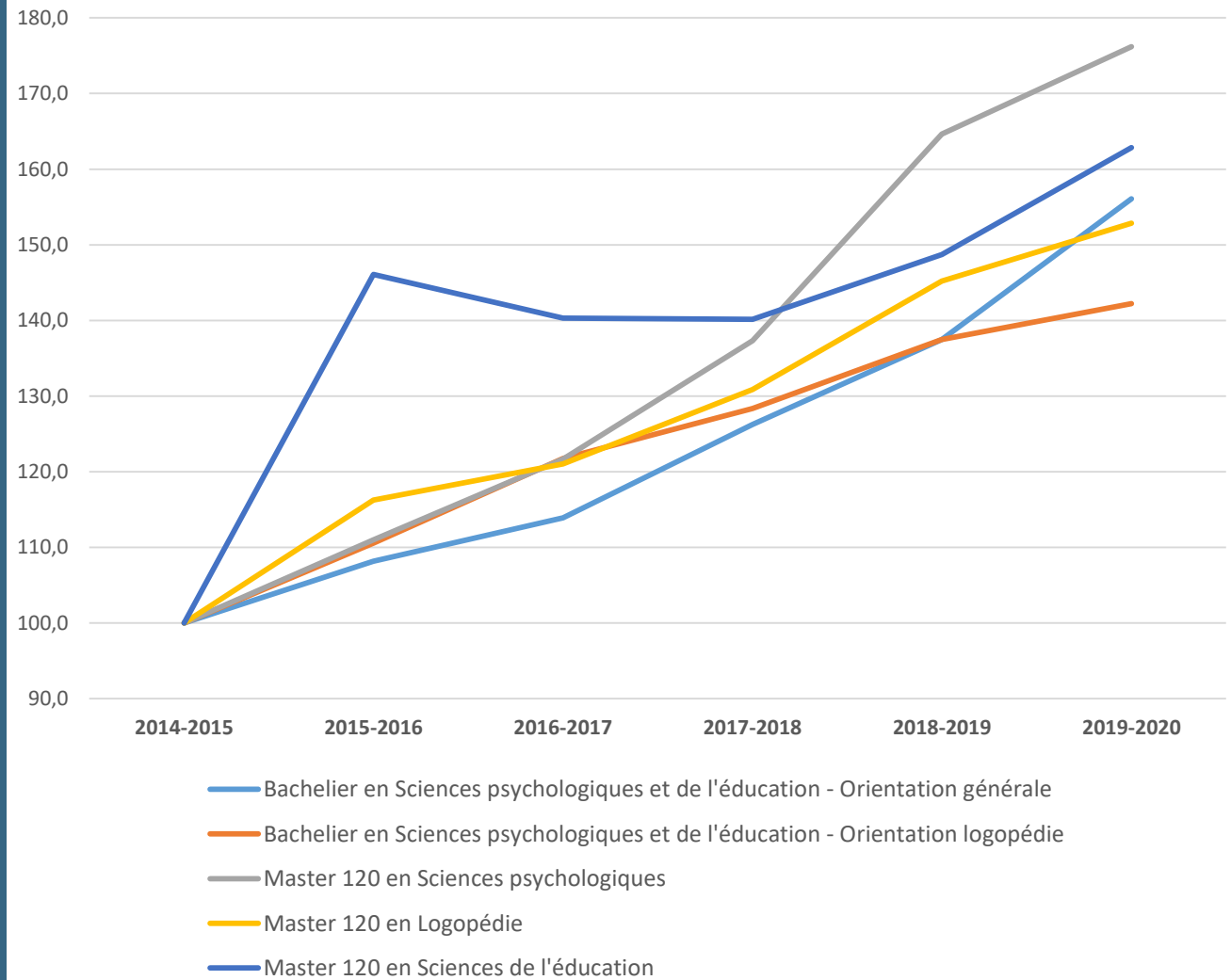
Répartition des inscriptions entre les programmes en 2019/2020



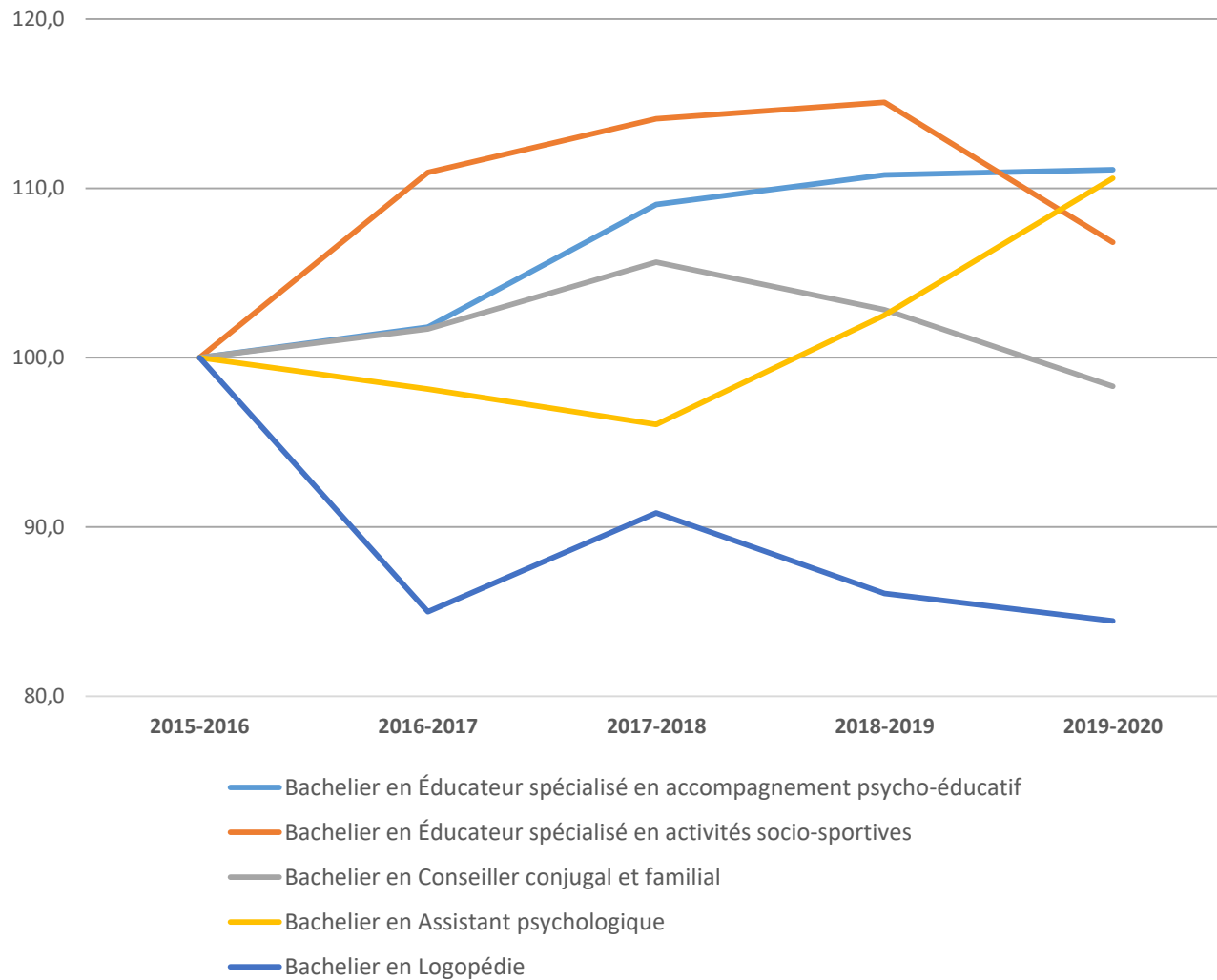
- Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (orientation générale)
- Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (logopédie)
- Master en Sciences psychologiques
- Master en Sciences de la famille et de la sexualité
- Master en Logopédie
- Master en Sciences de l'éducation
- Bachelier en Logopédie
- Bachelier en Assistant psychologique
- Bachelier en Éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif
- Bachelier en Éducateur spécialisé en activités socio-sportives
- Bachelier en Conseiller conjugal et familial

Source : CRef + ARES + établissements

Évolution des inscriptions (U)



Évolution des inscriptions (HE + EPS)



Source : ARES + établissements

Données clés sur l'évaluation

Comité d'experts	21 experts
Calendrier des visites	du 28 octobre 2021 au 19 mai 2022
Publication des rapports	Rapports d'évaluation publiés le 11 juillet 2022 sur www.aeqes.be AT publiée suite à la présentation

Légitimité et objectivité de l'AT

- Approche collégiale :
 - regards croisés
 - réunions
 - phases écriture et relecture successives
- Fil rouge :
 - constats, analyses et recommandations
- Format : données de contexte (y compris chiffrées), bonnes pratiques, mises en perspectives, récapitulatif des recommandations
- Diffusion : établissements, ARES, Ministre ES, Commission ES
Parlement, presse, administration

Suivi de l'évaluation

- Plans d'action (décembre 2022)
- Mise en œuvre du plan d'action, portfolio
- Point d'étape (mai 2025)
- Évaluation continue suivante (2027/28)