

Analyse transversale évaluation continue Sciences agronomiques

Repères méthodologiques

24 juin 2022



Objectifs de l'AT

- Informer, analyser et soutenir l'amélioration continue (recommandations aux diverses parties prenantes)
- Établir un bilan des avancées/freins depuis l'évaluation initiale
- Proposer une analyse, sur:
 - des dispositifs de gestion de qualité, la culture qualité
 - des axes transversaux de développement

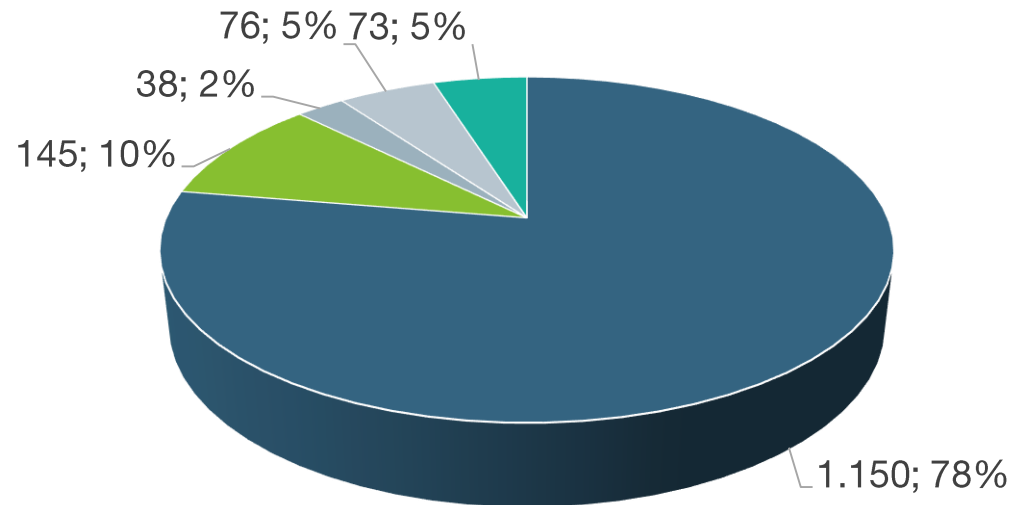
Public cible de l'AT

- le public « averti » : établissements, étudiants, ARES, secteur ES et ses instances, comité de gestion AEQES, experts
- les décideurs
- le « grand public » : étudiants potentiels, citoyens, marché de l'emploi, société civile

Quelques données clé sur le cluster évalué

Nombre d'établissements	<ul style="list-style-type: none">• 5 hautes écoles (HE)• 1 établissement d'enseignement de promotion sociale (EPS)
Programmes	<ul style="list-style-type: none">• Bac Agronomie• Bac Architecture des jardins et du paysage• Bac Gestion de l'environnement urbain• Bac Sciences agronomiques• Master Sciences de l'ingénieur industriel en agronomie
Nombre d'étudiants en 19/20	1.482 étudiants (total ES \cong 130.000 étudiants)

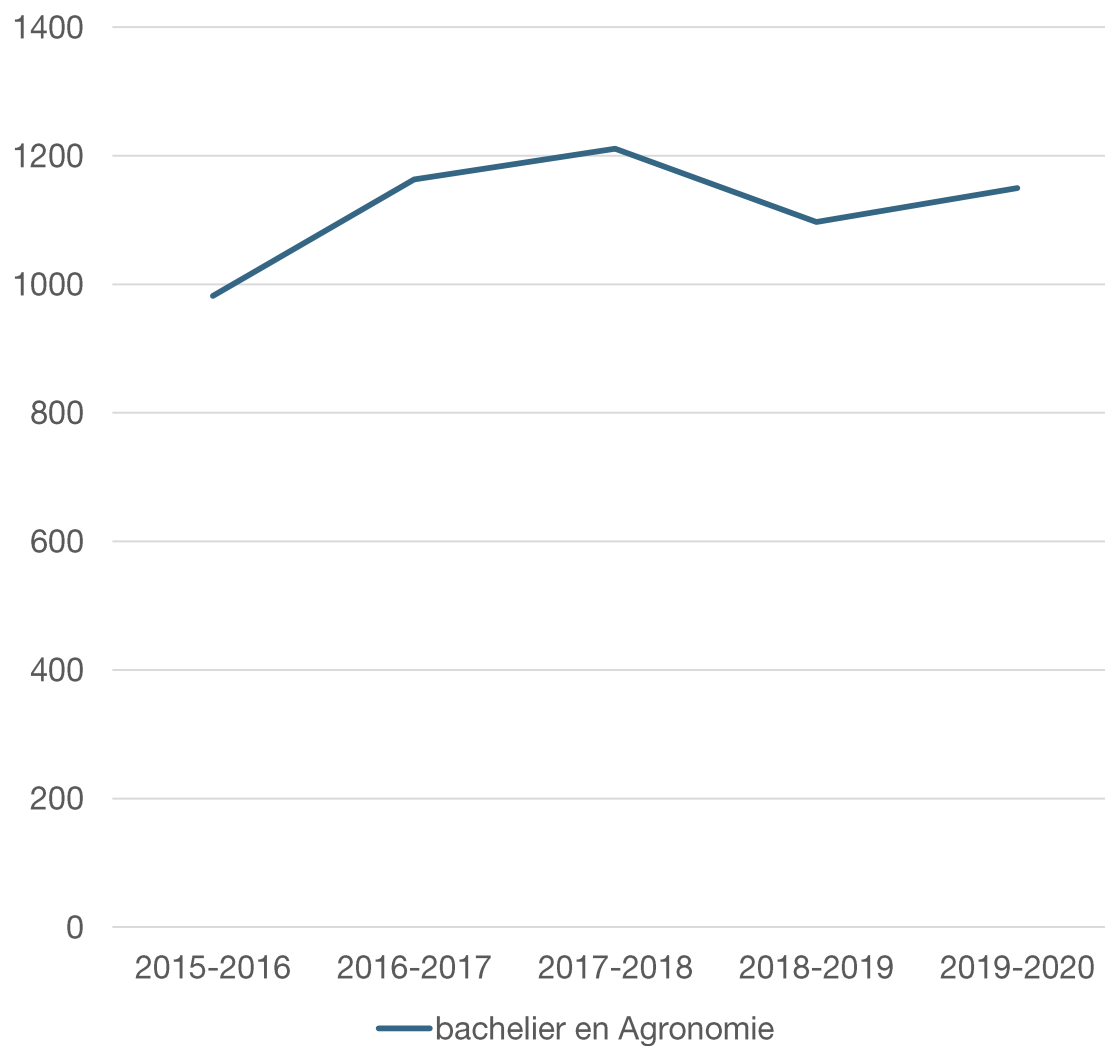
Répartition des inscriptions entre les programmes en 2019/20



- Bachelier en Agronomie
- Bachelier en Architecture des jardins et du paysage
- Bachelier en Gestion de l'environnement urbain
- Bachelier en Sciences agronomiques
- Master en Sciences de l'ingénieur industriel en agronomie

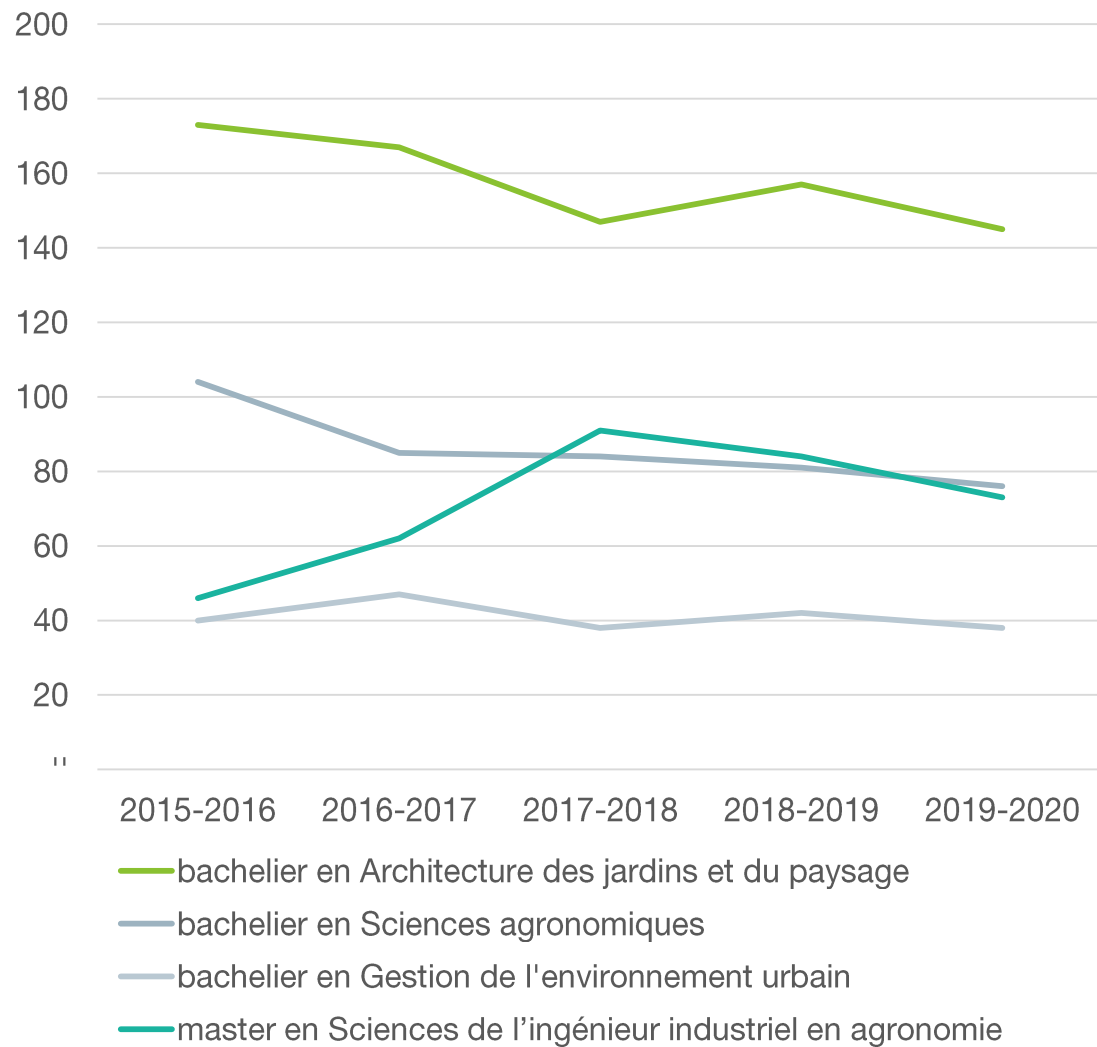
Source : ARES + établissements

Évolution des inscriptions (bac Agro)



Source : ARES + établissements

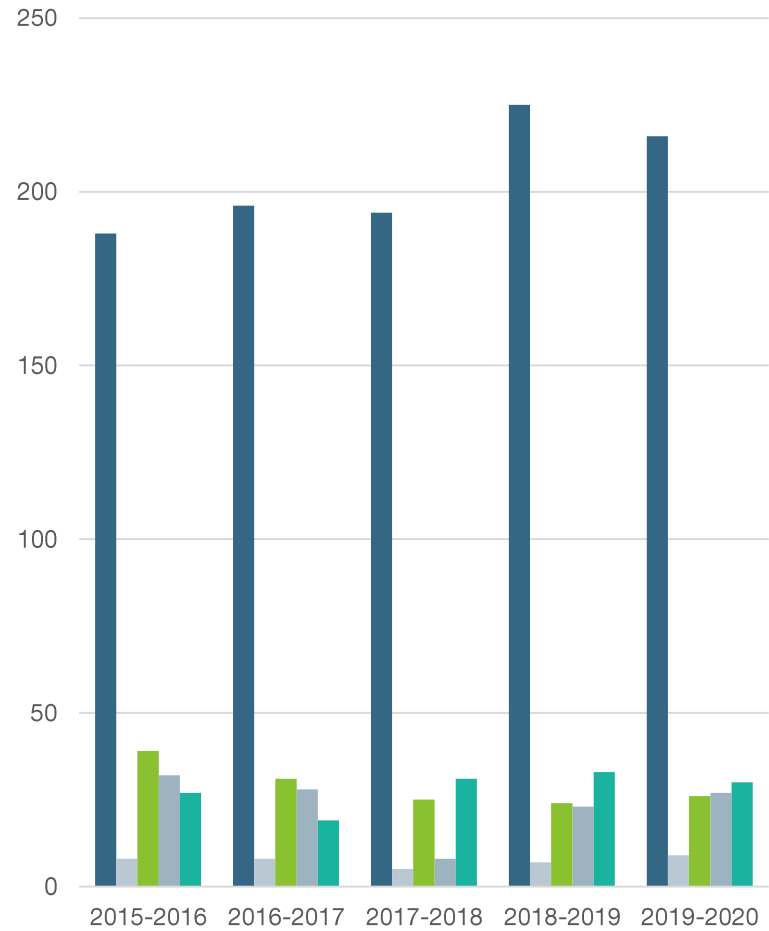
Évolution des inscriptions



Source : ARES + établissements

Évolution des diplômés

- Bac AGRO
- Bac GEU
- Bac AJP
- Bac Sciences agro
- Ma Sciences agro-3 orientations



Source : ARES + établissements

Données clés sur l'évaluation

Comité d'experts	4 experts
Calendrier des visites	du 29 octobre 2021 au 17 février 2022
Publication des rapports	Rapports d'évaluation publiés le 7 juin sur www.aeqes.be AT publiée suite à la présentation

Légitimité et objectivité de l'AT

- Approche collégiale :
 - regards croisés
 - réunions
 - phases écriture et relecture successives
- Fil rouge :
 - constats, analyses et recommandations
- Format : données de contexte (y compris chiffrées), bonnes pratiques, mises en perspectives, récapitulatif des recommandations
- Diffusion : établissements, ARES, Ministre ES, Commission ES
Parlement, presse, administration

Suivi de l'évaluation

- Plans d'action (2/11/2022)
- Mise en œuvre du plan d'action, portfolio
- Point d'étape (mai 2025)
- Évaluation continue suivante (2027/28)