

Note de synthèse sur l'enquête de satisfaction « Speed-dating 14 février 2019 »

1) Profil des participants au speed-dating

52 étudiants ont participé à l'évènement. Voici quelques précisions sur leur profil.

- Cycle : 38 étudiants dans un programme de bachelier, 10 dans un programme de master, un dans un brevet d'enseignement supérieur et trois sans précision.
- Forme d'enseignement : 18 en haute école, 14 à l'université, 11 en école supérieure des arts, huit en enseignement de promotion sociale et un sans précision.
- Genre : 23 filles et 29 garçons.
- Engagement comme représentant étudiant : 17 oui, 30 non et cinq sans précision.

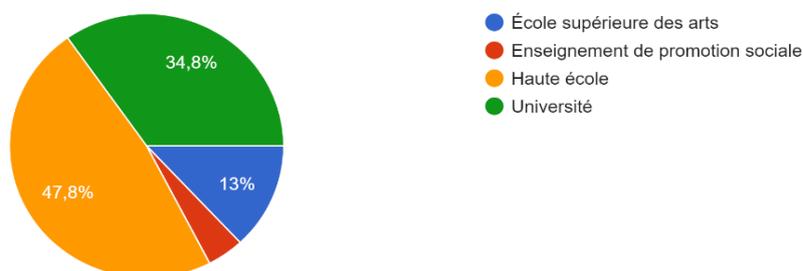
Parmi les 52 étudiants présents au speed-dating, 23 d'entre eux (soit 44%) ont répondu à l'enquête de satisfaction.

2) Résultats de l'enquête de satisfaction

2.1) Profil des répondants

Dans quelle forme d'enseignement étudiez-vous ?

23 réponses



77% des répondants sont étudiants dans un bachelier, 23% dans un master.

Dans quel secteur? 54,5% en sciences humaines et sociales, 27,3% en sciences et techniques, 13,6% en arts et le solde en santé.

2) Prise de connaissance de l'évènement

11 étudiants ont entendu parler de la rencontre via leur établissement (e-mail ou information sur le site/la plateforme de l'établissement), 6 par le bouche-à-oreilles, 3 via un coordinateur qualité, 3 via un délégué et 1 étudiant par le site et un autre via un e-mail de l'AEQES (plusieurs réponses possibles).

3) Appréciation de l'évènement

Sur une échelle de 1 (aucun intérêt, pas de valeur ajoutée) à 5 (très utile/très intéressant), comment évaluez-vous les interventions suivantes ?

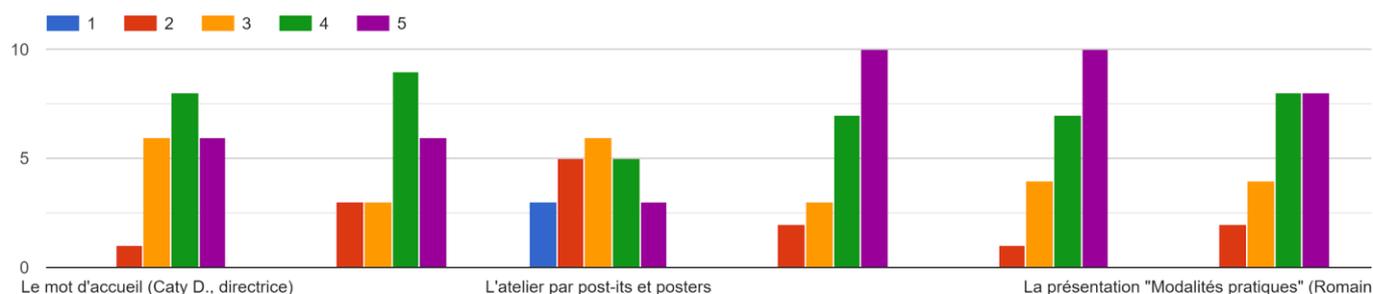


Fig.1 : mot d'accueil; fig.2 : quizz kahoot; fig.3 : ateliers; fig.4 : rôle de l'expert étudiant; fig.5 : témoignages; fig.6 : modalités pratiques.

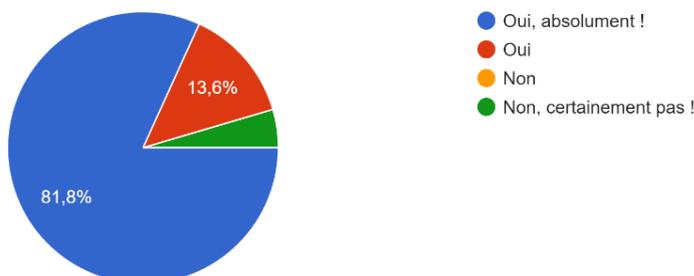
Les temps de la rencontre les plus appréciés sont les témoignages des étudiants et la présentation de la mission et du rôle de l'expert étudiant, suivis par la présentation finale des modalités pratiques. L'atelier par post-it et posters récolte les avis les plus contrastés. Deux étudiants s'expriment à ce propos en soulignant le manque d'exploitation et de temps pour échanger sur les résultats.

Qu'étaient venus trouver les étudiants en s'inscrivant à l'évènement? La plupart des (17) réponses mettent en avant l'opportunité d'un job étudiant intéressant et des informations concrètes sur l'implication et le rôle de l'expert étudiant (et de l'AEQES). Aucun témoignage n'indique que l'évènement n'a pas rencontré les attentes.

Les répondants formulent quelques suggestions pour une prochaine édition : raccourcir la rencontre, prévoir un exercice de mise en situation, organiser l'évènement en *afterwork* pour que les étudiants qui viennent de plus loin ne ratent pas une journée entière de cours. Un répondant suggère de prévoir une journée complète pour un réel speed-dating avec les candidats.

4) Suites données à la rencontre

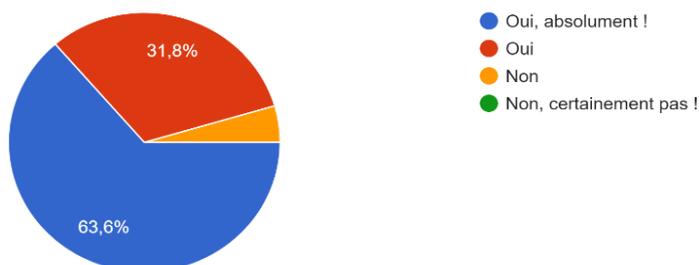
Ce speed-dating vous a-t-il donné envie de postuler comme expert étudiant pour l'AEQES ?
22 réponses



L'évènement a donné envie à 22 étudiants sur 23 de postuler comme expert étudiant.

Les motivations avancées sont les suivantes : l'opportunité d'améliorer la qualité de l'enseignement (pour certains, dans le prolongement d'un engagement étudiant), une rémunération intéressante, l'acquisition de nouvelles compétences/d'une expérience professionnelle, la possibilité de mieux comprendre les dessous du fonctionnement d'un établissement, les rencontres.

Ce speed-dating vous a-t-il donné envie de vous engager dans les démarches qualité de votre établissement ?
22 réponses



Quelques commentaires témoignent de l'intention d'étudiants de candidater au Conseil Étudiant.

3) Conclusion

En conclusion, rappelons que 123 étudiants se sont inscrits au speed-dating, parmi lesquels 52 ont participé à l'évènement et 23 ont donné un feedback via le questionnaire.

Fin mars 2020, 27 candidatures d'étudiants ayant participé au speed-dating étaient parvenues à l'AEQES. La Commission Experts suivra le nombre de candidatures validées et contractualisées.