

AEQES – Bruxelles - Vendredi 27 mai 2016

## 2<sup>ème</sup> Journée d'étude annuelle

« Visions prospectives pour l'enseignement supérieur et ses démarches d'assurance qualité ».

L'Institut Universitaire de  
Technologie Lumière : à la  
recherche d'une autre forme  
d'excellence

**Michel LE NIR**

IUT Lumière – Université Lumière Lyon 2

Membre de la Commission Consultative Nationale des IUT  
Laboratoire Education, Cultures et Politiques

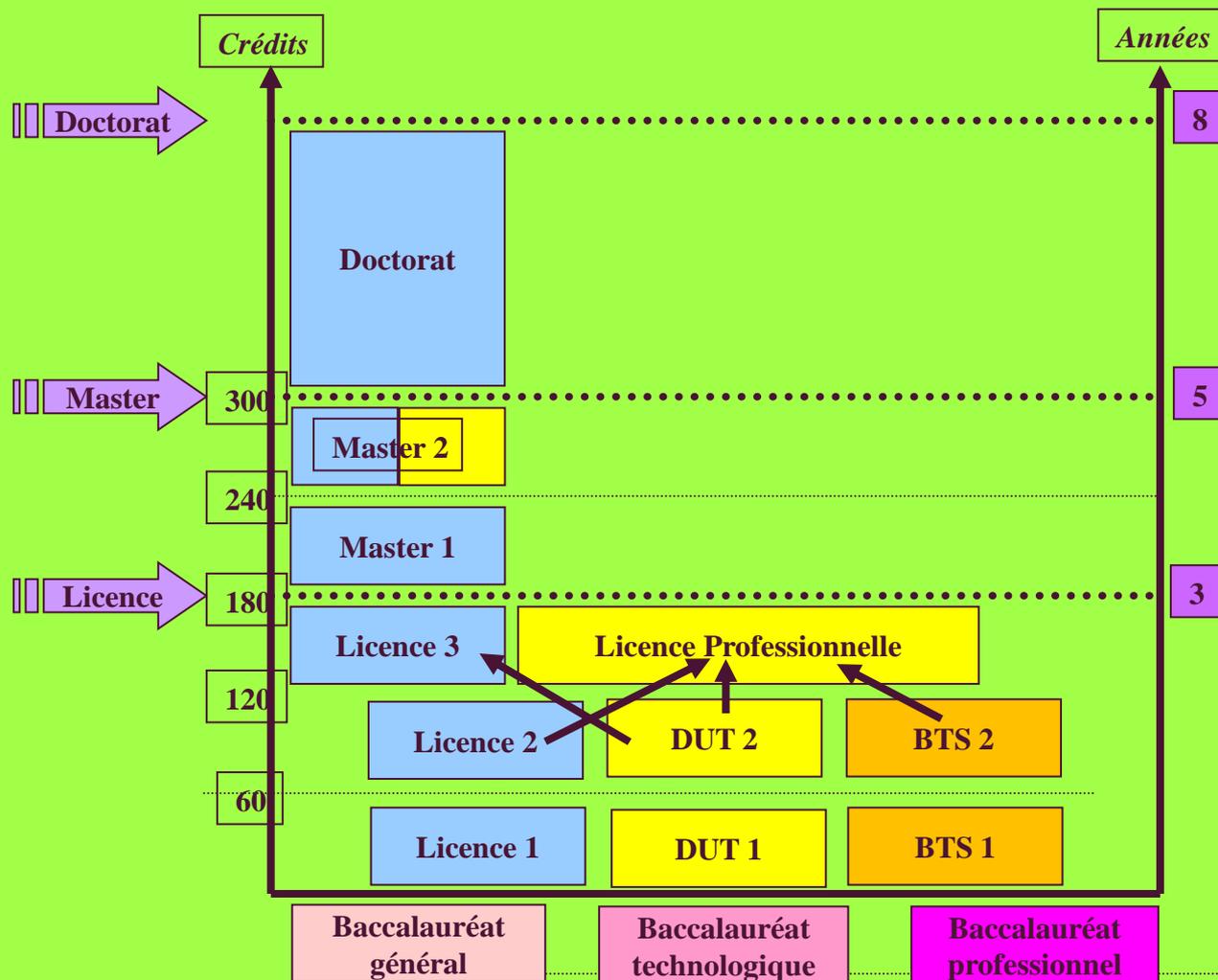


**IUT LUMIERE**  
**LYON 2**  
Le choix de l'Alternance

**ÉDUCATION**  
**CULTURES**  
**POLITIQUES**



2013



**Données 2014  
(RERS 2015)**

**DUT et post-DUT  
dont LP**

**113 IUT**

**200 sites**

**25 spécialités**

**Environ 700  
départements  
de formation**

**116 400 étudiants  
en DUT**

**Réussite cumulée  
en trois ans (BG  
82%, BT 65% et BP  
44%)**

**Source :  
MENSR-DGESIP-DGRI-  
SIES, Système  
d'information SISE**

**Rénovation des maquettes pédagogiques (...1998, 2005, 2013)**

# L'IUT Lumière (Lyon 2)

**« Former autrement un public différent »**

- ✓ **Les origines du projet**
- ✓ **Les spécificités du dispositif**
- ✓ **L'offre actuelle de formation portée par l'IUT Lumière**
- ✓ **Un IUT régulièrement soumis à une mesure de sa performance**

5 DUT et 7 LP



**Gestion des entreprises  
et des administrations**

Gestion logistique et  
transport

**Qualité logistique  
industrielle et organisation**

Statistique et informatique  
décisionnelle

**Hygiène sécurité  
environnement**

# A la recherche d'une certaine excellence dans la relation formation-emploi

## Politique et stratégie

Un projet  
collectif et une  
forte culture  
de  
composante

\*\*\*

La recherche  
d'une voie  
alternative  
pour les  
étudiants

**L'exclusivité de  
l'alternance**

\*\*\*

Des acteurs du  
monde  
économique  
omniprésents  
dans la  
structure

Des instances  
de pilotage  
complémentaires

\*\*\*

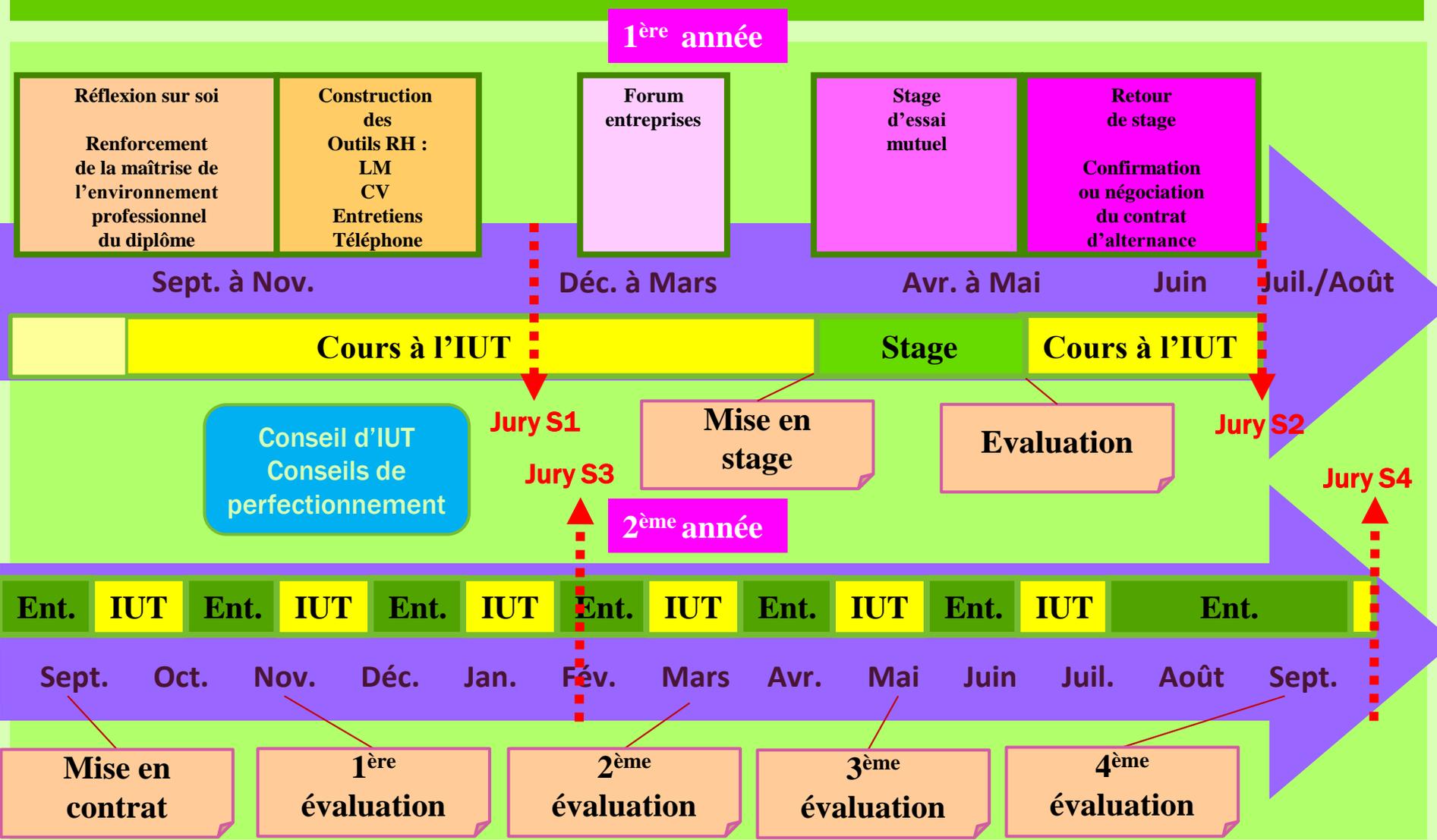
De  
nombreuses  
procédures  
d'évaluation

Un système  
d'informatique  
décisionnelle  
généralisé

\*\*\*

Une démarche  
qualité portée  
avec les 4  
autres IUT de  
l'académie de  
Lyon

# Une première année préparatoire à l'alternance salariée de deuxième année



# A la recherche d'une certaine excellence dans la relation formation-emploi

## Enseignement et apprentissage

**Un dispositif  
de  
recrutement  
orienté vers la  
recherche  
d'autres bons**

\*\*\*

L'éducation au  
choix, véritable  
colonne  
vertébrale du  
dispositif

La recherche  
de profils  
spécifiques  
(enseignants  
comme  
administratifs)

\*\*\*

Un  
recrutement  
IUT et pas  
département

Des outils  
communs  
(carnet de  
bord PPP,  
Livret de suivi  
de stage et  
d'alternance...)

\*\*\*

Une  
participation  
généralisée  
aux tutorats

La recherche  
constante  
d'innovations  
sur le volet  
pédagogique  
et  
professionnel

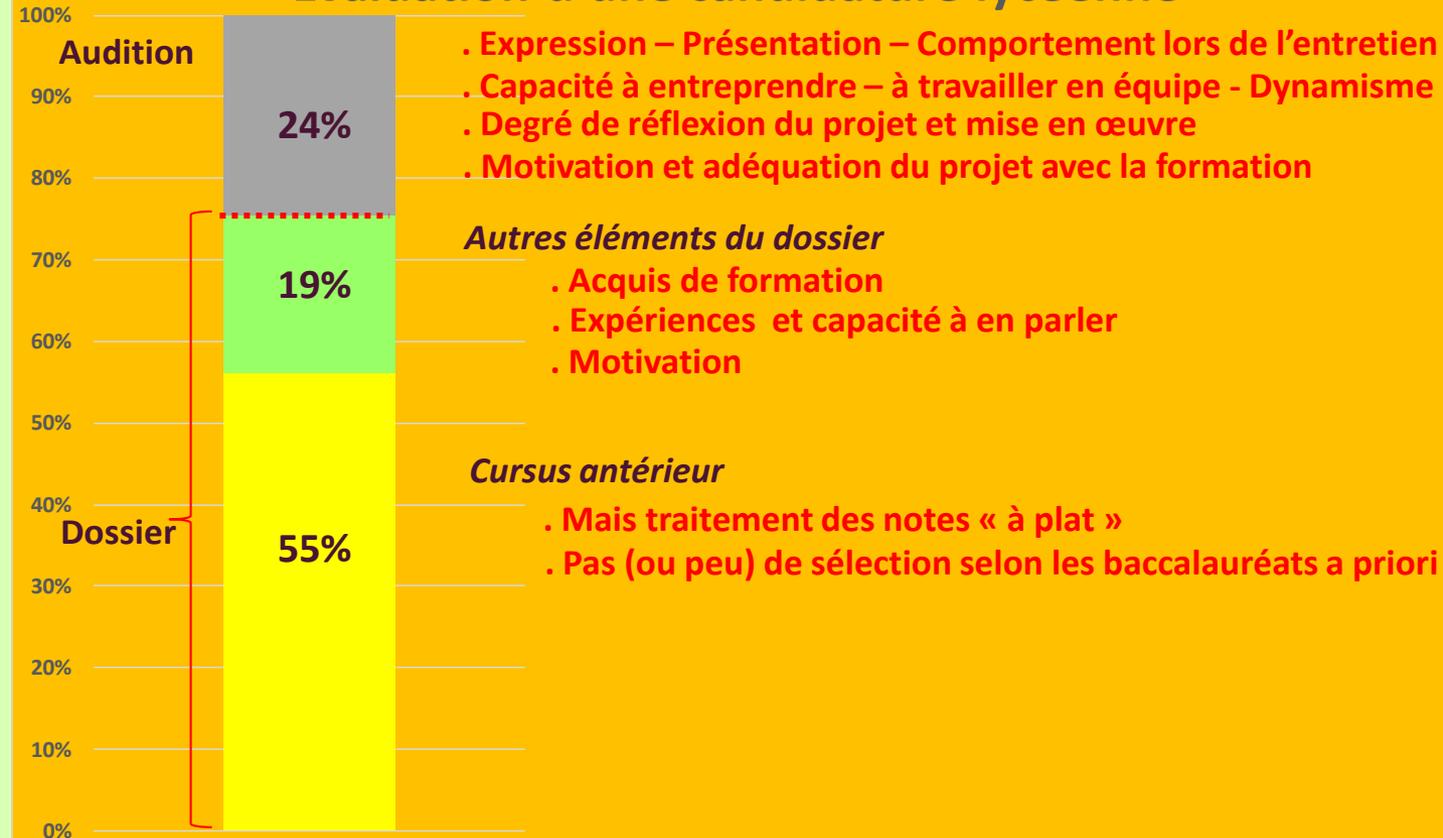
\*\*\*

La mise en  
place de  
séminaires  
collectifs

# La volonté de recruter d' « autres bons »

Aucun frais de dossier de candidature

## Evaluation d'une candidature lycéenne



Les candidats « non lycéens » bénéficient des points du baccalauréat et des expériences professionnelles ou extra-professionnelles accumulées

120 jurys paritaires (2+2), 20 minutes d'audition en moyenne

### Etape 1 :

Examen du dossier de candidature par les équipes de l'IUT



### Etape 2 :

Jury d'admissibilité désignant les candidats auditionnés



### Etape 3 :

Auditions des candidats par des jurys paritaires



### Etape 4 :

Jury d'admission qui conduit au classement des candidats

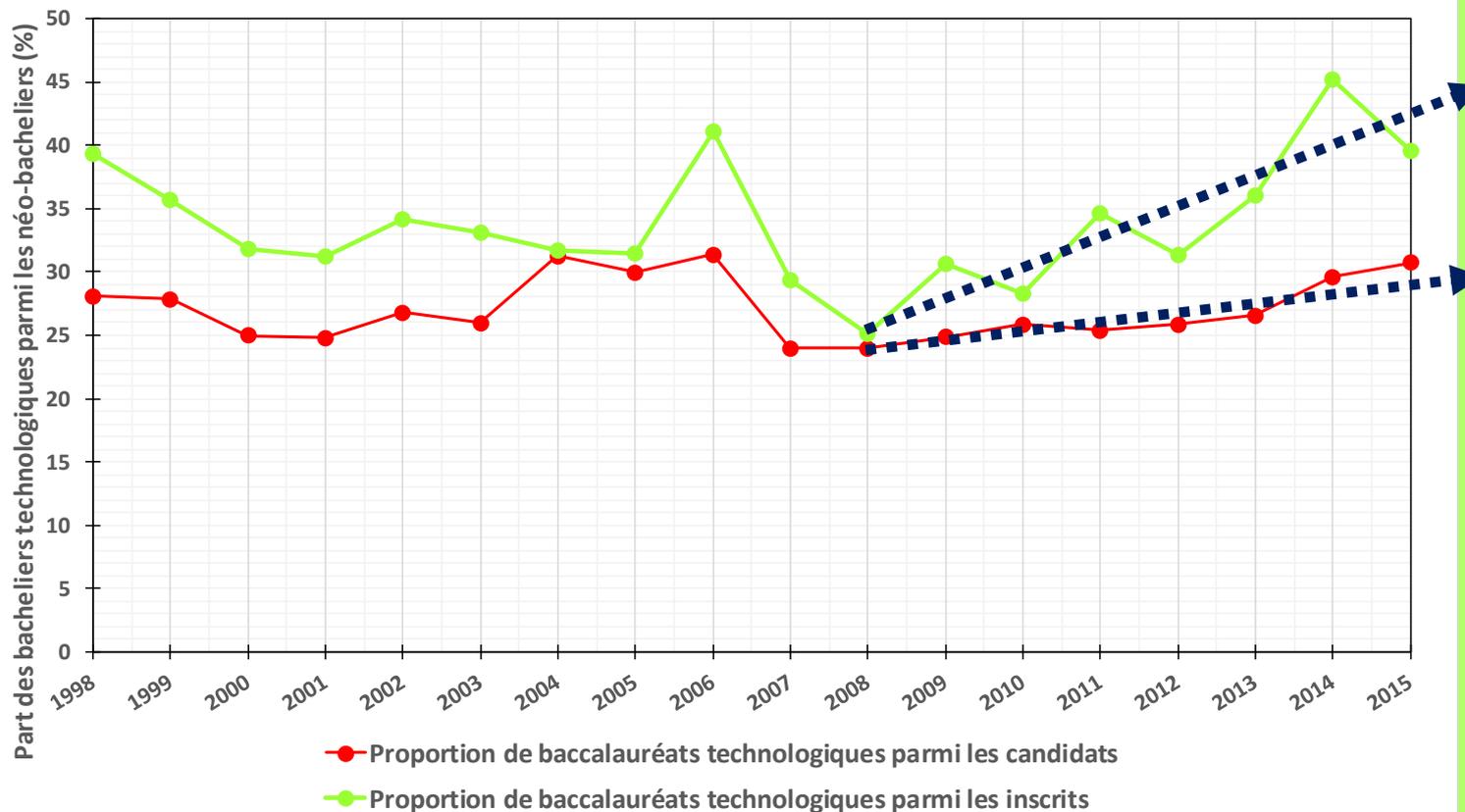


### Etape 5 :

Inscriptions définitives

# Le cas particulier des bacheliers technologiques

Evolution de la part des bacheliers technologiques parmi les candidats néo-bacheliers et les inscrits néo-bacheliers



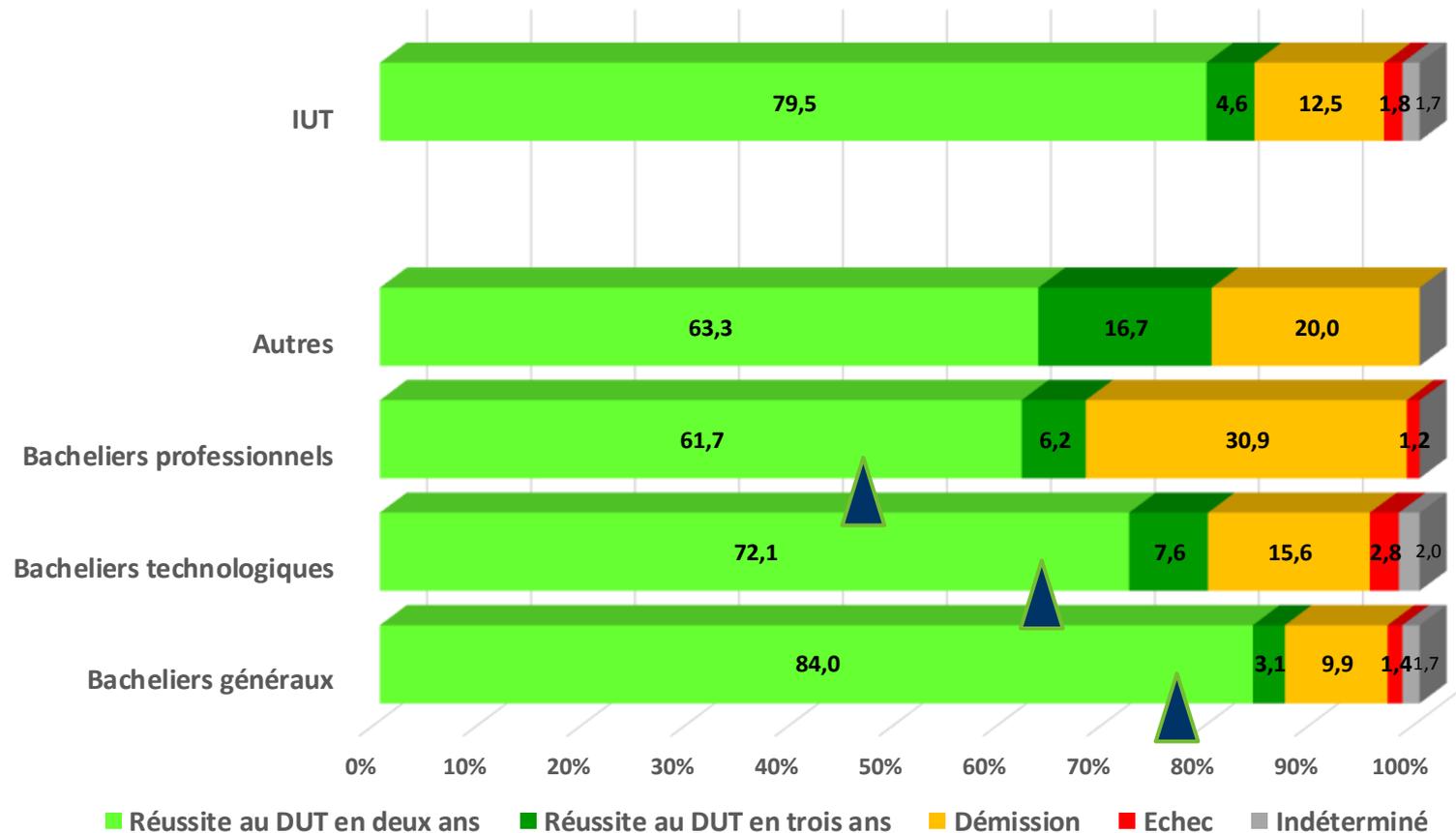
National  
**26,2%**

*Source :*  
*Effectifs dans*  
*les instituts*  
*universitaires*  
*de technologie*  
*2011 – 2012,*  
*SIES, juillet*  
*2012*

**Source : QlikView - IUT Lumière (1998 à 2015)**

# Des taux de réussite qui demeurent satisfaisants sur deux ou trois ans

Réussite au DUT à l'IUT Lumière selon le baccalauréat d'origine pour les cohortes 2005 à 2012



**Source : QlikView - IUT Lumière (2015 à 2012)**

# A la recherche d'une certaine excellence dans la relation formation-emploi

## Recherche, développement et innovation (la recherche en appui au développement du projet)

**Le choix des  
formations**

\*\*\*

**Un projet  
nourri par  
certaines  
recherches**

**Le  
financement  
de la  
recherche**

\*\*\*

**Des locaux  
dédiés**

**Des  
productions  
scientifiques**

\*\*\*

**La constitution  
d'un Pôle de  
Recherche,  
Transfert et  
Innovation**

**Un terrain  
d'expérimentation pour  
diverses  
disciplines**

\*\*\*

**La mise en  
place de  
séminaires  
collectifs**

# Un Pôle Recherche Transfert et Innovation

- ✓ La création du CERRAL dès l'origine de l'IUT
- ✓ Le Pôle RTI : 2 équipes, 2 vocations
- ✓ Un espace dédié et visible
- ✓ La diffusion des « bonnes pratiques » en interne
- ✓ La diffusion des « bonnes pratiques » en externe

. Equipe DISP-MISI  
(Modélisation,  
Intégration  
Systèmes  
d'informations)

. Equipe IPR  
(Ingénierie  
Pédagogique et  
Recherches)



AEQES – Bruxelles - Vendredi 27 mai 2016

2e Journée d'étude annuelle

« Visions prospectives pour l'enseignement supérieur et ses démarches d'assurance qualité ».

**FIN...**

**Michel LE NIR**

IUT Lumière – Université Lumière Lyon 2

Membre de la Commission Consultative Nationale des IUT  
Laboratoire Education, Cultures et Politiques

