

Quelles démarches d'assurance qualité pour traiter du lien recherche- enseignement ?



Réseau francophone
des agences qualité
pour l'enseignement
supérieur

2^{ème} Colloque du réseau FrAQ-Sup
26 mai 2016

enseignement supérieur

assurance qualité



Table ronde : questions

- Pour les établissements

1 - qu'est ce qui caractérise un lien enseignement-recherche fort ?

2 - quels dispositifs internes (d'assurance qualité) pour soutenir ce lien ?

3 - comment pérenniser ce travail dans la durée ?

4 - quelles bonnes pratiques adaptables pouvez vous recommander et pourquoi ?

Genèse de la réflexion : Contexte sociétal

- **Accélération des mutations**
 - **Mutation démographique**
 - Vieillesse
 - Société de service
 - + de bien-être & loisir
 - **Mutation de l'expression des valeurs**
 - Familiales, religieuses
 - Humanistes
 - Conscience Collective d'un patrimoine commun à préserver
 - **Culture de masse et comportements associés**
 - Accès à tout... (numérique)
 - Culture de l'instantané
- **Mondialisation**
 - Equilibre mondial fondé sur le savoir
 - Accélération de la circulation des idées
 - Net Generation (génération zapping)
 - Enjeux de + en + complexes
 - Viabilité économique
 - En phase avec le besoin
 - safe (qualité + sécurité)
 - Faisabilité en fonction de l'état des connaissances
 - scientifiques & technologiques



Paradoxes

- Comment gérer quantité d'information vs. réflexion aboutie ?
- Comment conjuguer individualisme & intérêt collectif ?

Genèse de la réflexion : Contexte socio-économique

- **Contexte Industriel**
 - **Compétitivité croissante**
 - société de consommation vs. qualité
 - Innovation déterminante
 - **Mutation en cours**
 - Organisationnelle : Intensification des partenariats
 - Inter-entreprises (supply-chain)
 - Inter- institutions
 - Nouveaux outils collaboratifs
 - démarche de co-crédation
 - Des Think Tanks aux Do Tanks
 - Open Labs
- **Contexte Académique**
 - **Compétitivité croissante**
 - Formation de masse
 - Concurrence à l'échelle internationale
 - **Mutation en cours (dans la plupart des pays)**
 - Comment répondre simultanément ?
 - au besoin sociétal immédiat
 - au besoin à long terme
 - Acteur clé mais pas au cœur de notre société (moteur)
 - économique, politique, culturel, social, scientifique
 - Chgt de modes de transmission
 - savoir, compétences, apprentissage, trajectoires indiv.



- **Décalage croissant entre l'innovation et sa démocratisation**
- **Rôle crucial des sociétés de la connaissance comme moteur de ces évolutions**

Et l'école ?

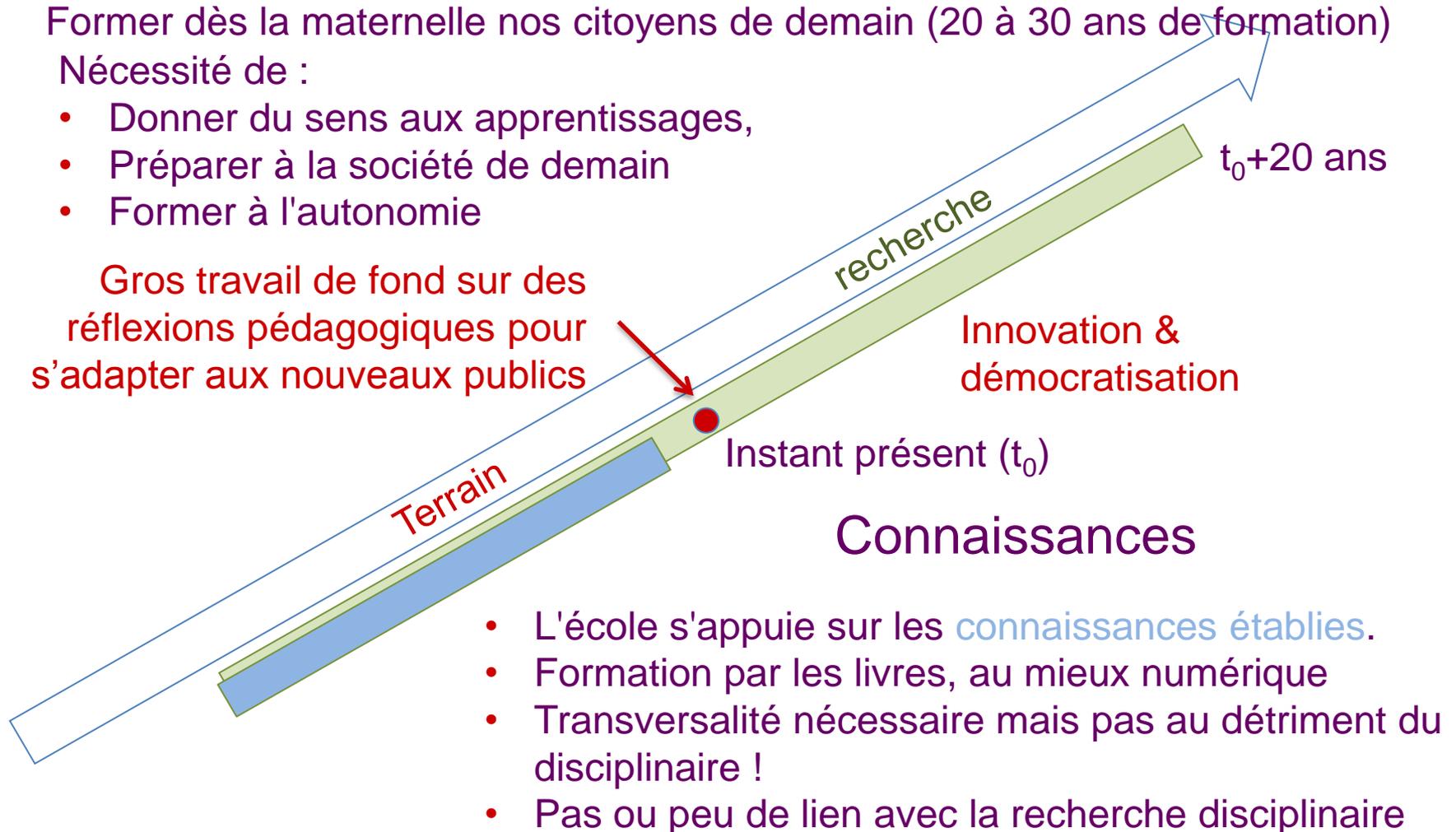
Enjeux de la démocratisation de l'innovation

Former dès la maternelle nos citoyens de demain (20 à 30 ans de formation)

Nécessité de :

- Donner du sens aux apprentissages,
- Préparer à la société de demain
- Former à l'autonomie

Gros travail de fond sur des réflexions pédagogiques pour s'adapter aux nouveaux publics



- L'école s'appuie sur les connaissances établies.
- Formation par les livres, au mieux numérique
- Transversalité nécessaire mais pas au détriment du disciplinaire !
- Pas ou peu de lien avec la recherche disciplinaire

Implication de la recherche dans la formation

- Exemple les CMI
 - formation par la recherche dès le L1 (idéalement même avant...)
 - Un contact permanent avec les fondamentaux disciplinaires dans une démarche en lien avec la recherche (**immersion dans les labos et leurs réflexions**)
 - Des modules d'enseignements repensés en **apprentissage par problème**,
 - du cognitif (constat), hypothèses, veille via la recherche des connaissances établies, aux solutions... Bref la démarche scientifique
 - L'étudiant au cœur de son métier, **apprentissage par projet**
 - énoncé d'un problème à visée applicative, organisation transversale en équipe et scientifique, mise en œuvre des savoir-faire

International Symposium on Biomaterial & Smart Systems

Site de Bernard Hirsch, Cergy France

Thematic Semester

**Biomaterial & Medical Device Innovations:
Toward Repair of the Human Body**

SCIENTIFIC COMMITTEE

Chair

Emmanuel Pasche
Prof. in Biochemistry and Biomedical Science, Dpt of Biology,
University of Cergy-Pontoise (UCP)

Co-Chairs

Olivier Ramiès, Prof. in Electronic and Computer Science, UCP

Fabrice Vidal, Prof. in Chemistry and Physicochemistry of Polymers, UCP

Local Scientific Committee

Adilou Gani, Youssef Laurent Ganto, Michel Boisserie: Dpt of Biology

Jean-Yves Le Baerou, Dpt of Electrical Engineering

Aymen Hantache, Mehdi Tenezi: Dpt of Computer Science

Local Organization Committee

Isabelle Perrin, Hajar Oudali, Chou Perron, Maxime Golin

Scientific & Organizing committee of the Institute of Advanced Studies
Hong The Dept, Florence Brouilaud & Ranao Pak



168 participants, France, USA, Canada, Espagne, Brésil, Suede, Colombie, UK, Mexique... 14h de présentations... 2 Plenary Lecture, 12 keynotes, 16 Oral... 23 posters dont 10 Flash présentations... 4 prix

Symbiose et synergie entre la recherche et la formation

- ☐ Invitations aux conférences soutenances de thèses, colloques, journées scientifiques....
- ☐ Visites des laboratoires, plateaux techniques...
- ☐ Impliquer dans l'animation scientifique
- ☐ Projets et stages en laboratoires



Table ronde : questions

- Pour les agences qualité

1 - Comment appréhender le lien enseignement-recherche, à travers les méthodologies d'évaluation et/ou d'accréditation et les référentiels ?