

# Nouvelle méthodologie d'évaluation externe :

- Consultation des instances : convergences
- Prochaines étapes

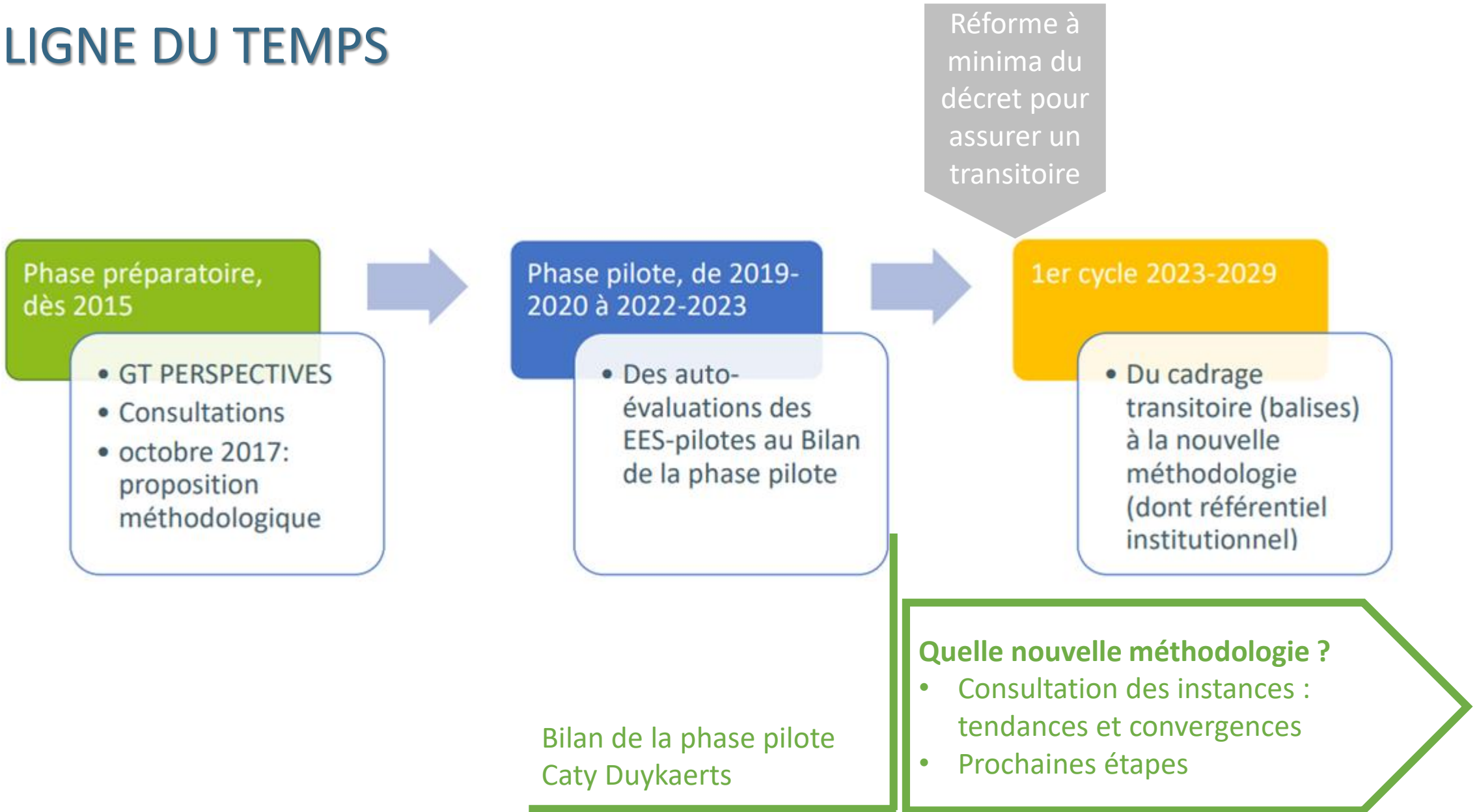
Par Sandrine Canter et Christophe Coetsier

7e Journée d'étude de l'AEQES

25 mai 2023



# LIGNE DU TEMPS



# Déroulement

## 1. Rappel phase pilote

1. Finalité
2. Méthodologie
3. Principes acquis
4. Interrogations engendrées

## 2. Consultation des instances

1. Démarche
2. Convergences identifiées sur les principes
3. Convergences identifiées sur la méthodologie

## 3. Prochaines étapes



## 1.1. PHASE PILOTE : FINALITE

*Prise d'autonomie et de responsabilité progressive des institutions et d'une évolution graduelle vers un système d'assurance qualité interne plus intégré*



## 1.2. PHASE PILOTE : METHODOLOGIE

### Evaluation institutionnelle

Mesure de quelle manière le système de management de la qualité et, plus généralement, le fonctionnement de la gouvernance d'un EES, est adapté à ses objectifs et son profil (*fit for purpose*)

### Référentiel

Les ESG comme référentiel de l'évaluation institutionnelle

### Périmètre

L'assurance qualité relative à l'apprentissage et à l'enseignement, reprenant l'ensemble des formations

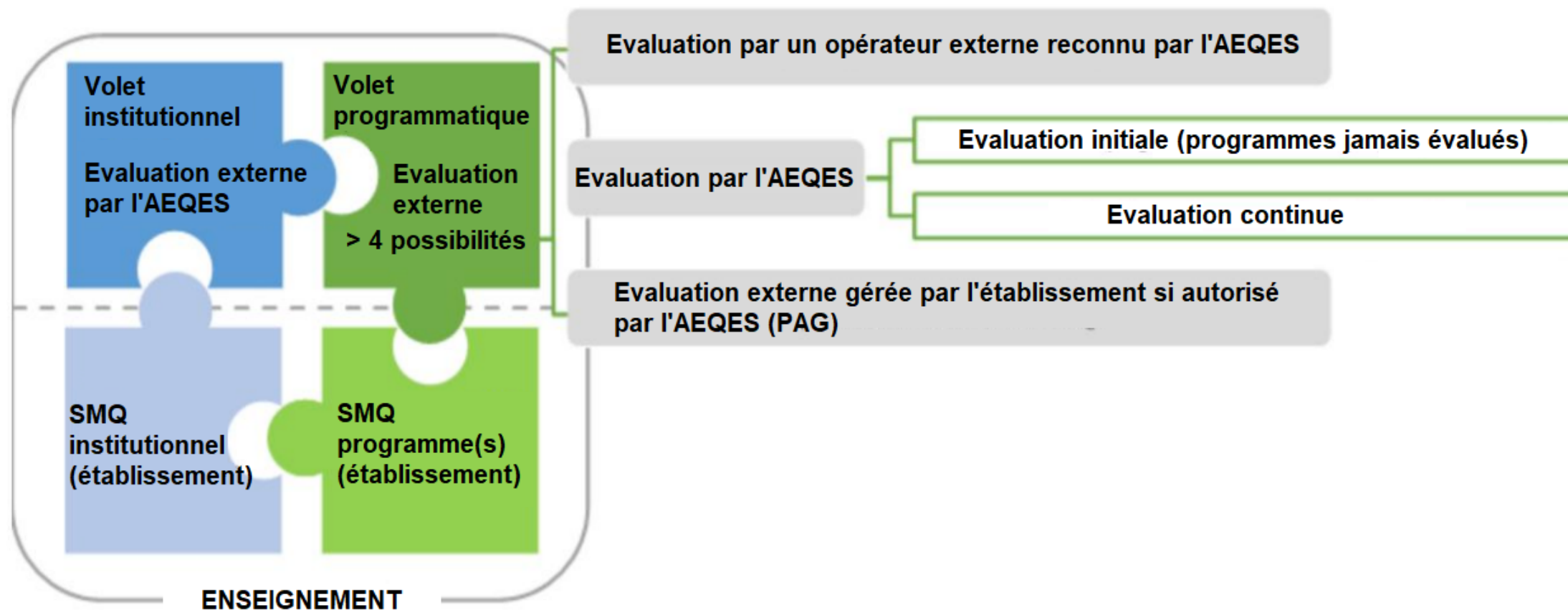
### Procédure d'Avis Global (PAG)

- Sur demande des institutions
- Associée à l'évaluation institutionnelle
- Avis permettant aux établissements de sortir de la planification AEQES des évaluations programmatiques pour 6 années
- Mesure la robustesse du SMQ selon 4 critères



## 1.2. PHASE PILOTE : METHODOLOGIE

### ARTICULATION EVALUATIONS INSTITUTIONNELLES - EVALUATIONS PROGRAMMATIQUES



## 1.3. PHASE PILOTE : PRINCIPES ACQUIS

### **Evaluations institutionnelles**

Avec pour finalité le renforcement des systèmes et de la culture qualité via une approche formative et un focus sur l'amélioration continue

### **Progressivité**

Pas d'effet de rupture afin de ne pas mettre en difficulté les établissements, ce qui explique les mesures transitoires

### ***Fit for purpose***

Prendre en compte la diversité des établissements

### **Cohérence globale**

Veiller à l'articulation et à la complémentarité des volets programmatiques et institutionnels des évaluations

### **Soutenabilité**

Prendre en compte les cadres légaux et les ressources à disposition

### **Conformité aux ESG**

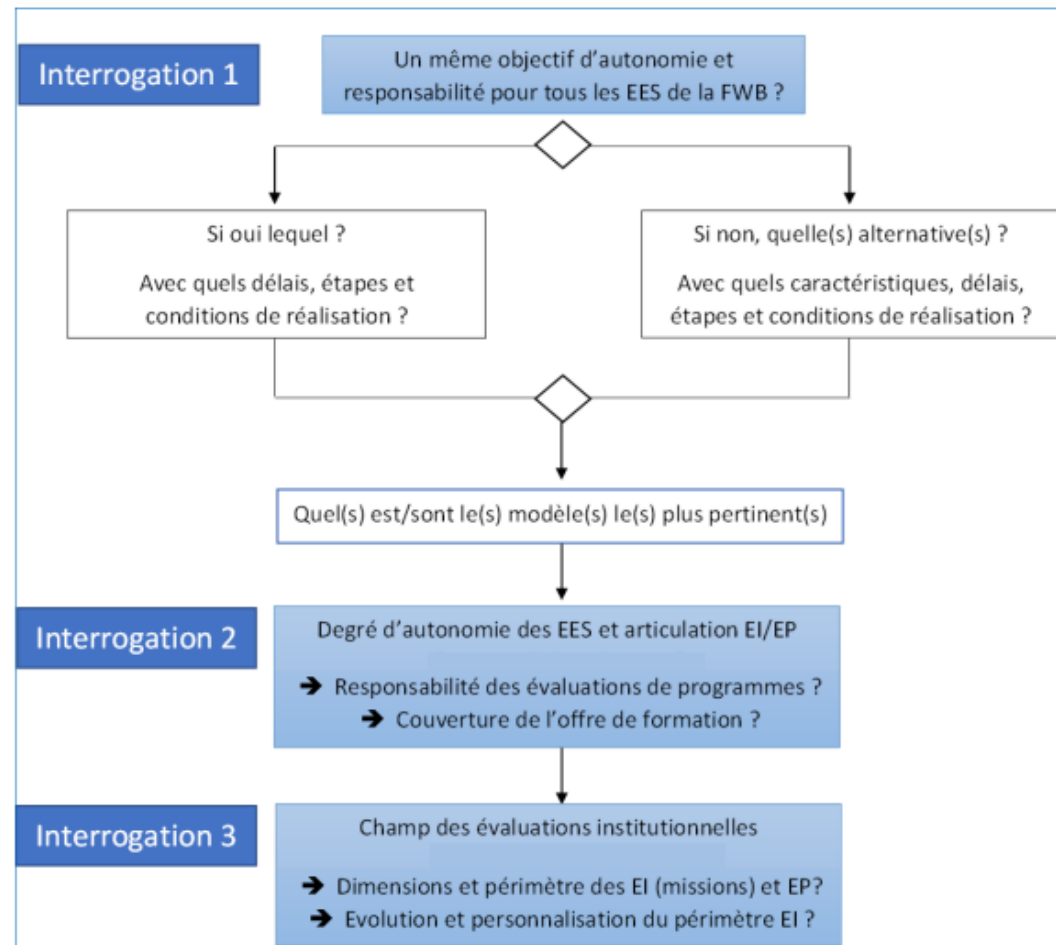
S'assurer de garantir la reconnaissance internationale de l'enseignement supérieur de FWB



# 1.4. PHASE PILOTE : INTERROGATIONS ENGENDREES

- Plusieurs scénarios proposés sur base des éléments de la phase pilote
- Bilan de la phase pilote

**Mais au-delà du bilan que l'on peut en tirer, plusieurs interrogations se posent**



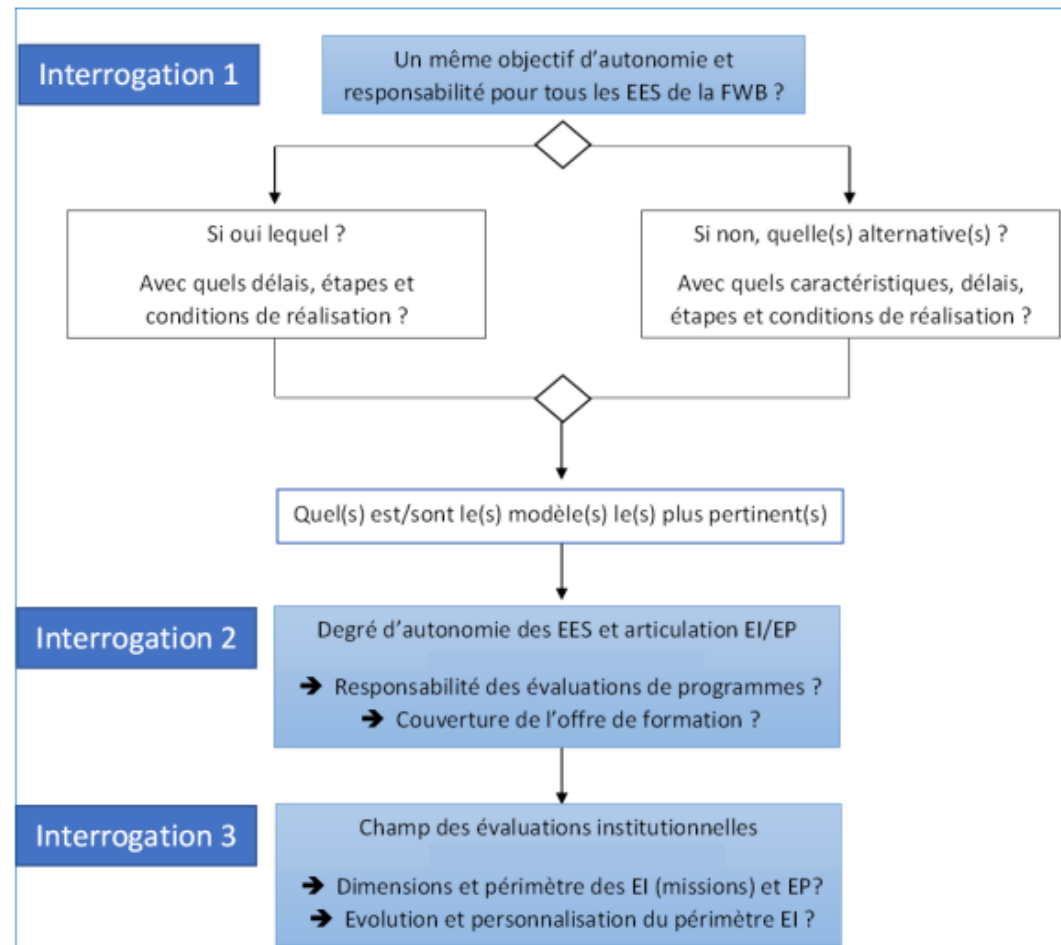


## 2.1. CONSULTATION DES INSTANCES : DEMARCHE

- 3 interrogations
- Sur base d'un scénario composé des éléments de la phase pilote

Instances ayant donné un retour :

- CIC
- Collège des directeurs d'ESA
- Cref
- CGEPS
- DGESVR
- FEF
- CSC-E
- pro\_CO
- CGSP-E & SETCa-SELy



## 2.2. CONSULTATION DES INSTANCES : CONVERGENCES IDENTIFIEES SUR LES PRINCIPES

### Autonomie

- Doit rester un choix des EES
- Responsabilité revient aux EES
- Vigilance vis-à-vis de la stigmatisation / dualisation / d'un système à deux vitesses

### Evaluations institutionnelles

- Pousent à une vision de la qualité globale et cohérente (gagner en économie d'échelle et en plus-value pour l'institution > vision méta)
- Formatives

### Progressivité

- Principe de progressivité – vigilance vis-à-vis de toute rupture

### Fit for purpose

- *Fitness for purpose*
- Prise en compte du contexte des EES et de la diversité des formes d'ES et de leur SMQ

### Cohérence globale

- Simplification – éviter les redondances, favoriser une visibilité et une complémentarité des méthodologies de l'AEQES

### Soutenabilité

- Garantir la soutenabilité du système
- Nécessité de moyens supplémentaires

### Autres

- Retour de la confiance entre les EES et l'Agence



## 2.2. CONSULTATION DES INSTANCES : CONVERGENCES IDENTIFIEES SUR LA METHODOLOGIE

### Evaluation institutionnelle

- Evaluations institutionnelles par l'AEQES

### Référentiel

- Référentiel commun

### Périmètre

- Elargissement du périmètre à l'ensemble des formations dispensées en FWB hors formation doctorale
- Rejet de l'élargissement du périmètre aux autres missions (recherche et service à la collectivité) mais maintien dans le cadre du *fit for purpose* la possibilité de traiter une autre mission à la demande de l'EES
- Reconnaissance de la pertinence d'évaluer les liens enseignement avec les autres missions

### PAG

- Rejet de la PAG car caractère certificatif de la procédure (certaines HE souhaitent le maintien d'une possibilité sur base volontaire de PAG, uniquement si formative et non certificative)
- Pas de retour en arrière par rapport à ce qui a été acquis par les EES de la phase pilote
- Dispense acquises pour potentiellement tous les programmes (sauf HE)

## 2.2. CONSULTATION DES INSTANCES : CONVERGENCES IDENTIFIEES SUR LA METHODOLOGIE

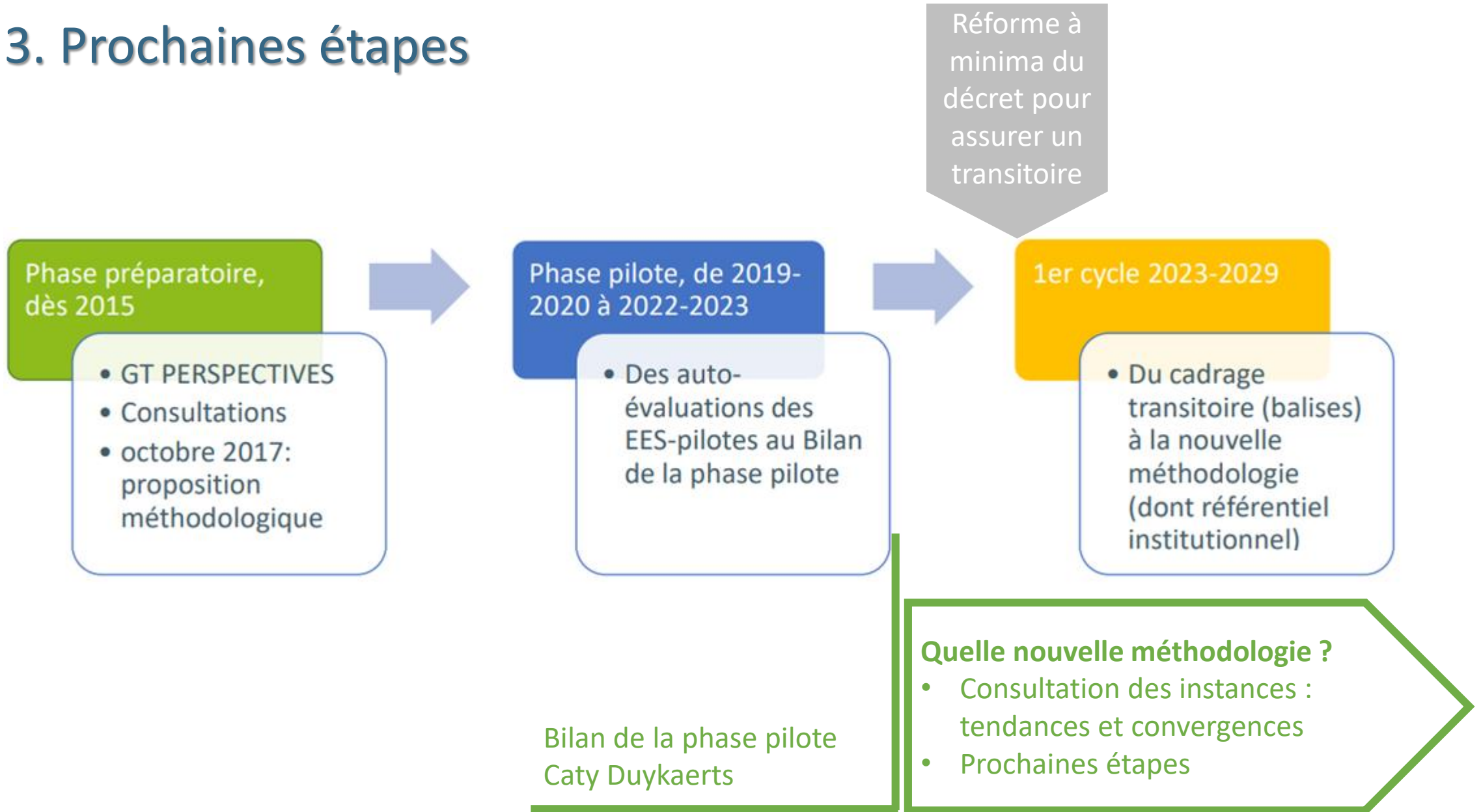
### Articulation évaluation institutionnelle - évaluation programmatiques

- Evaluations programmatiques par l'AEQES ou au choix selon l'EES > avec un refus de mini AEQES dans les EES > Pas d'évaluation externe programmatique cumulée à une évaluation institutionnelle externe sauf demande de EES
- Rejet du scénario de référence proposé dans le questionnaire en l'état (apport de nuances et adaptations)

### Autres

- Disparition des AT regrettée pour les HE – souhait de proposer des analyses thématiques au choix des EES
- Formation des coordinations Qualité
- Posture d'accompagnement et de soutien par l'AEQES

### 3. Prochaines étapes



### 3. Prochaines étapes

- Réponses des instances disponibles sur le site <https://aeges-coconstruction.be/>
- GT méthodologie : identifie les premières lignes d'un futur modèle d'évaluation
- GT décret : transcrire les convergences dans une proposition décret (en décalage)
- Comité de gestion : valider les propositions des deux GT

Échéance inscrite dans le décret de la phase pilote : décembre 2023

## 7e Journée d'étude de l'AEQES

# Autonomie et responsabilité des établissements d'enseignement supérieur en matière d'assurance qualité

Pour quoi faire ? Comment ? Avec quels moyens ?

# Merci pour votre participation

Clôture de la journée par :

Sandrine Canter – Vice-Présidente de l'AEQES

Christophe Coetsier – Président de l'AEQES

25 mai 2023

