

Calendrier et plan de suivi des Départements de Chimie et de Physique de la Faculté des Sciences de l'Université de Mons

Evaluation du cursus – Décembre 2014

Plan de suivi – Décembre 2015

a) Commentaire général

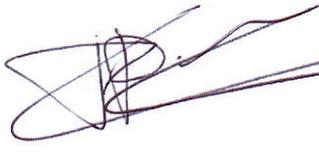
La visite des experts mandatés par l'AEQES s'est déroulée les 01 et 02/12/2014. Le rapport de synthèse a été rendu public le 03/07/2015. Seize recommandations ont été formulées par le comité des experts. C'est sur la base de ces recommandations et du rapport d'auto-évaluation que les grandes orientations du plan de suivi ont été identifiées.

Dans la pratique, le calendrier et le plan de suivi des recommandations des experts ont été élaborés par les coordonnateurs de l'évaluation du cursus en poste en 12/2014 et par les Présidents des Départements de Chimie et de Physique. Sa rédaction a bénéficié du support de la Cellule Qualité institutionnelle. Ce document a ensuite été communiqué aux membres des Conseils de Département.

Le plan de suivi des recommandations des experts s'organise suivant trois axes principaux :

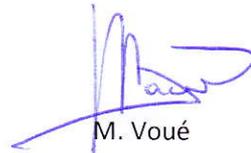
1. Formalisation du suivi des diplômés et des contacts avec le milieu des employeurs
2. Mobilité internationale
3. Monitoring et gestion de la charge et de la qualité des enseignements

La rédaction de ce plan de suivi intervient à une période charnière correspondant au passage du Décret enseignement dit « de Bologne » au Décret « Paysage ». En effet, ce dernier a pris son plein effet à la rentrée académique 2015-2016 et les parties prenantes à la rédaction de ce plan ne disposent que d'un (très) faible recul vis-à-vis de cette réforme majeure. Ce point a d'ailleurs été mentionné par les experts et les représentants de l'Agence lors de la présentation de l'analyse transversale du 10/11/2015. Néanmoins, dans la mesure du possible, les parties prenantes ont essayé d'intégrer à ce plan de suivi les acquis de ces quatre derniers mois.



P. Damman
Coordonnateur
Département de
Chimie

R. Lazzaroni
Président du
Département de
Chimie



M. Voué
Coordonnateur
Département de
Physique



C. Semay
Président du
Département de
Physique

C. Conti
Recteur



R. Wattiez
Doyen de la Faculté des Sciences



b) Tableau de synthèse

AXE 1 : Formalisation du suivi des diplômés et des contacts avec le milieu des employeurs						
Recommandations / Forces	Description des actions	Degré de priorité * / ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation / échéance(s)	Résultats attendus	Conditions et difficultés de réalisation * / ** / ***
1.1 p.4	Mise en place d'un comité consultatif des représentants des milieux professionnels (3 personnes par département)	**	Présidents de département	Année académique 2016/2017	Disposer d'un avis externe sur la définition des programmes d'enseignement et leurs modifications annuelles majeures	*
2.2 p.5	Renforcement de l'information sur les possibilités professionnelles dans les entreprises au travers de cour(s)/séminaire(s) faisant appel à des	**	Titulaires des cours liés à cette information	En cours au DC ¹ Réflexion en cours au DP ² (liée au projet <i>Alumni</i> décrit ci-dessous)	Meilleure connaissance des métiers industriels dans le chef des étudiants	***

¹ DC : Département de chimie

² DP : Département de Physique

	intervenants industriels					
2.6 p.6 4.4 p.10	Démarrage du projet pilote <i>Alumni</i> (DP initialement)	***	Département de physique et de chimie en concertation avec la Cellule Qualité de l'UMONS	Année académique 2016/2017 Mise à jour annuelle	Constitution d'une base de données des anciens diplômés Contacts avec les entreprises pour une meilleure information sur les métiers et des lieux de stages pour les étudiants	**

AXE 2 : Mobilité internationale						
Recommandations / Forces	Description des actions	Degré de priorité * / ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation / échéance(s)	Résultats attendus	Conditions et difficultés de réalisation * / ** / ***
2.4 p.6	Mise en place d'un groupe de réflexion pour sensibiliser les étudiants à la mobilité et examiner les obstacles à cette mobilité	*	Responsable FS ³ et responsables départementaux de la mobilité	Mise en route 2016-2017	Désignation de responsables départementaux en charge de la mobilité Sensibilisation des étudiants à la mobilité Création d'un réseau d'institutions d'accueil Adaptation des programmes de cours en vue de faciliter la mobilité Harmonisation de	***

³ FS : Faculté des Sciences

					la politique de mobilité des départements avec la stratégie institutionnelle future.	
--	--	--	--	--	---	--

AXE 3 : Monitoring et gestion de la charge et de la qualité des enseignements

Recommandations / Forces	Description des actions	Degré de priorité * / ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation / échéance(s)	Résultats attendus	Conditions et difficultés de réalisation * / ** / ***
1.2 p.4	Sensibilisation à l'utilisation de la plateforme MOODLE	***	Présidents de départements Délégués étudiants	Année académique 2016-2017	Mise en ligne des supports de cours Dépôt des travaux personnels des étudiants	**
2.3 p.5	Organisation d'une séance d'information sur les finalités du programme de master aux étudiants de bloc 3 de bachelier.	*	Présidents des départements	En cours au DP Mai 2016 au DC	Faciliter les choix des étudiants	*
2.5 p.6	Révision du volet 'Programmes de cours' du site de l'UMONS (centralisation)	***	Services administratifs centraux	Juin 2016	Disposer en interne d'une description claire et fiable des programmes de cours et permettre aux externes d'y	***

					accéder	
3.1 p.8	Amélioration des syllabi de travaux pratiques de chimie	***	Président de département	Juin 2016	Inclure les aspects liés à la sécurité	*
4.1 p.9	Mise en place d'un cadre d'évaluation et de gestion de la charge des assistants à mandat, assistants pédagogiques, premiers assistants et chef de travaux	***	Présidents de département en collaboration avec le SAP ⁴ et le Doyen de la FS	Première évaluation : 10/2016 Puis annuellement	Permettre aux présidents de département de disposer d'un tableau de suivi représentatif de l'évolution de la charge Permettre de trouver ou de conserver un équilibre entre les prestations d'enseignement et les activités de recherche	* DC *** DP
4.2 p.9	Mise en place d'un groupe de réflexion sur la formation pédagogique des assistants	**	Département, SAP, Doyen de la FS	Année académique 2017/2018	Prise en compte de la spécificité de l'encadrement des TPs ⁵ et TDs ⁶ en chimie et en physique	***

⁴ SAP : Service d'Appui Pédagogique

⁵ TPs : Travaux pratiques

⁶ TDs : Travaux dirigés

					Augmentation du degré de satisfaction des assistants vis-à-vis de la formation pédagogique Permettre aux autorités académiques et aux responsables de département de disposer d'une évaluation à long terme des effets de la formation.	
4.3 p.10	Sensibilisation des étudiants à l'existence et l'utilisation des ressources transversales au sein de l'UMONS	*	Doyen de la FS en collaboration avec les présidents de départements ou leur(s) délégué(s)	Rentrée académique 2016/2017	Utilisation accrue des ressources transversales	*

