

# PLAN DE SUIVI

## Commentaire général

L'auto-évaluation a amené l'ensemble de l'établissement à percevoir l'école sous des aspects à la fois diversifiés et complémentaires. Un regard différent est en train de s'installer, qui modifie peu à peu la manière de travailler. La future réforme qui fait suite au décret Marcourt provoquera plus de modifications encore dans les habitudes.

Le passage du comité d'experts internationaux a, lui aussi, amélioré l'organisation de notre enseignement. Le rapport transversal, dont l'objectif est de resituer l'école dans un contexte plus global, intègre l'ensemble de leurs avis et les remarques formulées, tant positives que négatives, produisent peu à peu des effets comme, par exemple, en ce qui concerne la place des étudiants dans les différents conseils.

À l'issue du processus qualité, voici, en quelques points, les premières améliorations réalisées :

- un nouveau Conseil Étudiant a vu le jour en mai 2013, ce qui amène une meilleure participation des étudiants à la vie de l'école, à l'émergence d'idées novatrices, à des échanges interoptions, etc. ;
- comme suite à la page complète consacrée à la sécurité incendie dans le rapport d'auto-évaluation et en dépit du silence des experts à ce propos, un système de détection incendie a été installé il y a quelques mois ;
- le réseau WiFi a été étendu, perfectionné et donne à tous, membres du personnel et étudiants, la possibilité d'accéder individuellement à internet.

Le plan de suivi ci-après a été construit sur base du rapport d'auto-évaluation, des recommandations des experts, du rapport transversal et des suggestions de différents membres du personnel. Il s'inspire aussi largement du plan stratégique de l'école.

Cet ensemble d'éléments s'inscrit dans une future transformation voulue par le décret Marcourt. Une certaine effervescence se perçoit déjà, principalement au secrétariat. L'avenir va bouleverser en profondeur le fonctionnement de l'établissement.

À moyen terme, la direction trouve dans ces perspectives un nouveau moyen de dynamiser l'école.

Trois grands axes se dégagent de cet ensemble de réflexions :

- 1) L'école veut promouvoir une formation professionnalisante de qualité ;
- 2) La visibilité de l'école constitue une des priorités des enseignants ;
- 3) La réflexion sur ce projet touchera aussi les conditions de travail.

## 1. UNE FORMATION PROFESSIONNALISANTE DE QUALITÉ

Recommandations/ Forces	Description des actions	Degré de Priorité	Responsable(s)	Degré de Réalisation Échéance	Résultats attendus	Conditions de Réalisation
Recommandation 4 RFS chap 1 Amélioration /p.1,	<i>Référentiels de compétences et acquis d'apprentissage</i>	***	Directeur et professeurs	À entamer dès janvier 2014 avec l'ensemble des professeurs Fin mai 2014	Une description détaillée, option par option de chaque profil de compétence et d'acquis d'apprentissage	Suivre les recommandations et prescriptions du décret Paysage.
Recommandations 5 et 6 RFS chap1, Amélioration/p2	<i>Articulation inter cours,</i>  <i>Coordonnateur d'option</i>	**	Directeur et professeurs	A déjà débuté (cours d'économie) et à poursuivre pour l'ensemble des autres cours. Fin mai 2014 pour les 1 <sup>res</sup> années, fin mai 2015 pour les 2 <sup>es</sup> et fin mai 2016 pour les 3 <sup>es</sup> . Nomination hypothétique fin mai 2014	Une meilleure coordination entre les différents cours (unité d'enseignement) en articulation avec les référentiels de compétence.  Que chaque option ait un coordonnateur	Suite au décret Paysage, prise en considération des unités d'enseignement et de la refonte des projets pédagogiques par options.
AT, chap II, page 24	<i>Transversalité et transdisciplinarité</i>	*	Directeur et professeurs	À susciter dans les prochains mois - profiter d'occasions telles que le salon de l'étudiant ou de futurs projets. Décembre 2016	Création d'une « culture » d'école et non d'option	Partir des desideratas des « entreprises » régionales pour créer la pluridisciplinarité.
Recommandation 8 RFS, chap 1, p.8	<i>Stage</i>	**	Directeur et Professeurs	Réflexion(s) aboutissant ou non sur l'opportunité de favoriser les stages en entreprises. 12/2016	Chaque option organise des stages en entreprises	Acceptation par des partenaires d'organiser des stages.

## 2. VISIBILITÉ DE L'ÉCOLE

Recommandations/ Forces	Description des actions	Degré de Priorité	Responsable (s)	Degré de Réalisation Échéance	Résultats attendus	Conditions de Réalisation
Recommandation, RFS, chap 1, p.6	<i>WEB</i>	*	Un Professeur	Le site de l'école existe. Le maintenir à jour au fil du temps. Juin 2016	Le site est une des représentations de l'école. Régulièrement, en vérifier la présentation tant sur le fond que sur la forme	Outre l'aide des professeurs qualifiés à cet exercice, avoir l'aval d'autres professionnels.
	<i>WIFI</i>	**	Économe	Un nouveau système WIFI a été installé en septembre 2013.	Après un début prometteur et des ajustements indispensables, permettre à tout un chacun un accès à internet aisé et protégé	Les différents installateurs se coordonnent afin de fournir un résultat correct.
	<i>Salon étudiant</i>	*	Secrétaire	En phase de réalisation pour l'année civile 2014	Donner une image positive de l'école dans un contexte spécifique et dans le but d'amener plus d'étudiants en formation	Des professeurs, le Conseil Étudiants et des tiers préparent un projet qui se concrétisera en janvier 2014 et aussi pour les années suivantes.
	<i>Concours participation</i>	**	CGP	L'école participe et participera à de nombreux concours. Juin 2016	Poursuivre cette participation et valoriser les actions entreprises	Récolte des informations par des professeurs et publication des résultats.
Recommandations, RFS. Chap 4., p.3	<i>Anciens</i>	**	Coordinateur Qualité	Création à plus ou moins brève échéance d'un réseau de jeunes diplômés. Juin 2014	Fédérer un bon nombre d'ex-étudiants. Créer un blog, un lieu de discussion favorisant les échanges entre anciens, et aussi entre anciens et école	Relance par l'entremise du programme 3spinx des anciens diplômés par l'intermédiaire des professeurs et organisation d'une enquête

### 3. CONDITIONS DE TRAVAIL

Recommandations/ Forces	Description des actions	Degré de Priorité	Responsable (s)	Degré de Réalisation Échéance	Résultats attendus	Conditions de Réalisation
Recommandation, RFS, chap 2, p.3	<i>Évolution du site</i>	**	Directeur	Actuellement à l'état de projet. Profiter du départ du site de l'architecture pour « rapatrier » l'option Stylisme d'objet et profiter de l'extension des locaux existants pour combler les lacunes. Septembre 2017	Créer des espaces de cours plus grands, des salles d'études et des lieux de restauration, d'exposition, afin de redynamiser l'école	Rencontres avec les différents acteurs (P.O., direction, enseignement secondaire, et professeurs). Les finances doivent correspondre aux réalités de terrain
RAutoEvaluation, Chap 4, page 39	<i>Sécurité</i>	*	Directeur et le Conseiller en Prévention	Un système de détection vient d'être installé. Exercice incendie dans le courant de 2014	Réaliser un ou plusieurs exercices incendie pour vérifier les éventuelles erreurs.	Avoir l'aval du service incendie de Tournai pour cet exercice
Recommandation RFS, cap. 3, p.3	<i>Échanges</i>	**	Directeur	L'école poursuit sa politique d'échanges tant avec la région qu'avec les autres lieux d'enseignement. 09/2017	Intégration de plus en plus ancrée dans l'environnement tournaisien, et collaboration proche avec les autres écoles	Recevoir de l'aide, suite au nouveau décret, pour dynamiser ces échanges.
Recommandation, RFS, chap 4. P.4	<i>Étudiants actuels</i>	**	Coordinateur Qualité	Un Conseil Étudiant s'est constitué en mai 2013.	Participation active des étudiants dans la vie de l'école	Soutenir les initiatives et veiller à ce qu'elles s'intègrent au mieux dans la vie institutionnelle

## En guise de conclusion

La construction de ce plan de suivi s'est basée

- sur le rapport d'auto-évaluation (précédé du rapport CAF),
- sur les avis des experts et
- sur les propositions émanant du personnel.

C'est une résultante d'éléments complémentaires qui correspondent au projet pédagogique de l'école.

De plus, le nouveau décret « Marcourt » prendra une place prépondérante, avec des conséquences diversifiées, et ce, dans un avenir proche.

Ce plan de suivi sera communiqué lundi prochain (le 13 janvier) à l'ensemble du personnel. Ce sera aussi l'occasion de présenter les modifications qui se dérouleront dans la foulée du décret, dès la fin mai 2014.

La Qualité et ce décret ont des axes communs, comme les référentiels de compétence ou les acquis d'apprentissage. Ces deux axes se rejoignent...

La mobilisation de moyens, nous en sommes sûrs, ne pourra que déboucher sur une prise de conscience des enjeux mêmes de la formation d'artistes.

Guy DESEYN

Xavier Dochy

Coordinateur Qualité

Directeur