

Haute Ecole Francisco Ferrer
Plan de suivi des recommandations des experts
Section préscolaire

Introduction

L'auto-évaluation interne de la qualité a permis de mettre en évidence les forces et les faiblesses de notre section. Le croisement avec le regard du comité d'experts nous conforte dans nos forces et pointe avec pertinence les domaines où il est utile de créer, de renforcer voire de modifier certaines dispositions.

Certaines recommandations concernent directement le travail interne, d'autres s'adressent davantage aux autorités responsables de l'organisation de l'enseignement et /ou des établissements.

Parmi les forces communément soulignées, nous souhaitons pointer les aspects suivants :

- les valeurs de respect au travers des relations entre tous les intervenants de la formation (enseignants et étudiants)
- la pratique des enseignants ancrée dans les pratiques professionnelles suscitant une distance critique et une démarche d'autoévaluation
- une préoccupation permanente concernant l'articulation entre la théorie et la pratique
- une volonté de travail en interdisciplinarité (intégré dans l'horaire)
- la richesse des partenariats ainsi que l'aide apportée à l'insertion professionnelle
- les contacts entre les différents enseignants et entre enseignants et étudiants
- des productions de TFE de qualité par les étudiants
- un suivi des stages systématique et de qualité
- l'existence d'un service « tremplin » et d'un dispositif de remédiation
- présence d'une structure rodée aux relations internationales.

Depuis le début de la procédure, de nombreux points ont déjà évolué et continueront à évoluer dans les années à venir (certaines pratiques reconnues tendant à se disséminer au sein de la catégorie comme le dossier intégré).

