

AEQES – Bruxelles - Vendredi 27 mai 2016

2^{ème} Journée d'étude annuelle

« Visions prospectives pour l'enseignement supérieur et ses démarches d'assurance qualité ».

L'Institut Universitaire de
Technologie Lumière : à la
recherche d'une autre forme
d'excellence

Michel LE NIR

IUT Lumière – Université Lumière Lyon 2

Membre de la Commission Consultative Nationale des IUT
Laboratoire Education, Cultures et Politiques

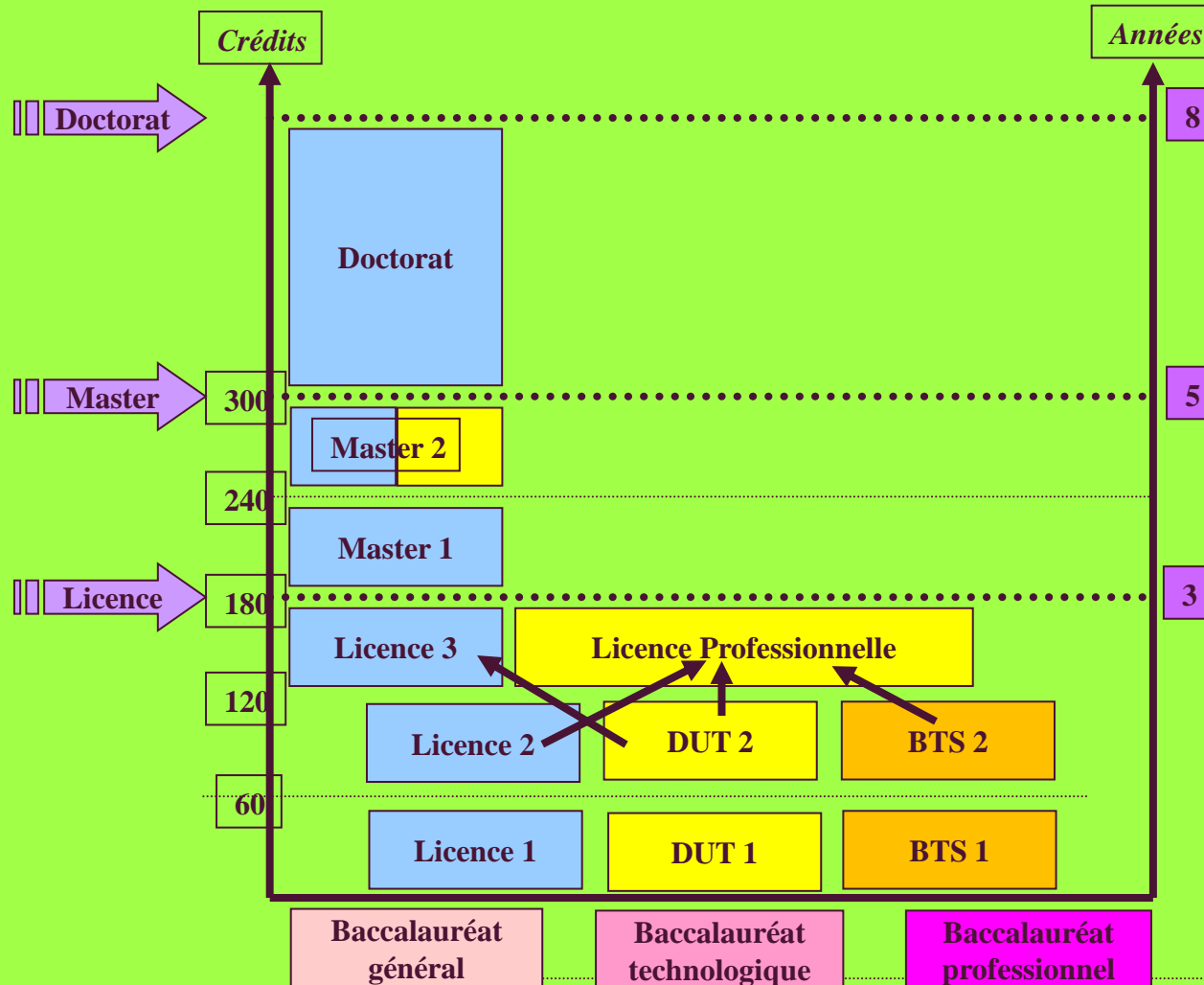


IUT LUMIERE
LYON 2
Le choix de l'Alternance

ÉDUCATION
CULTURES
POLITIQUES



2013



**Données 2014
(RERS 2015)**

**DUT et post-DUT
dont LP**

113 IUT

200 sites

25 spécialités

**Environ 700
départements
de formation**

**116 400 étudiants
en DUT**

**Réussite cumulée
en trois ans (BG
82%, BT 65% et BP
44%)**

**Source :
MENSR-DGESIP-DGRI-
SIES, Système
d'information SISE**

Rénovation des maquettes pédagogiques (...1998, 2005, 2013)

L'IUT Lumière (Lyon 2)

« Former autrement un public différent »

- ✓ **Les origines du projet**
- ✓ **Les spécificités du dispositif**
- ✓ **L'offre actuelle de formation portée par l'IUT Lumière**
- ✓ **Un IUT régulièrement soumis à une mesure de sa performance**

5 DUT et 7 LP



**Gestion des entreprises
et des administrations**

Gestion logistique et
transport

**Qualité logistique
industrielle et organisation**

Statistique et informatique
décisionnelle

**Hygiène sécurité
environnement**

A la recherche d'une certaine excellence dans la relation formation-emploi

Politique et stratégie

Un projet
collectif et une
forte culture
de
composante

La recherche
d'une voie
alternative
pour les
étudiants

**L'exclusivité de
l'alternance**

Des acteurs du
monde
économique
omniprésents
dans la
structure

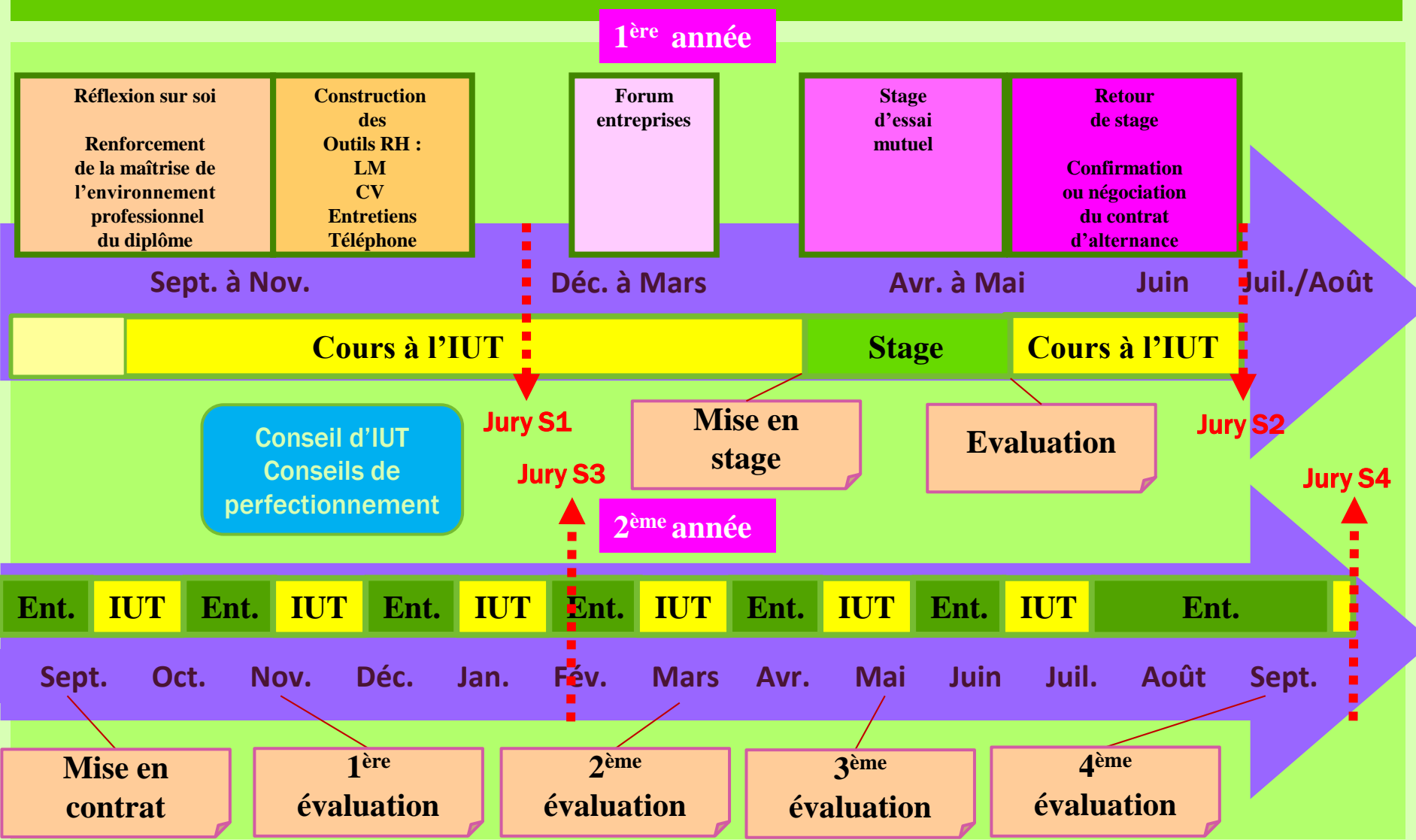
Des instances
de pilotage
complémentaires

De
nombreuses
procédures
d'évaluation

Un système
d'informatique
décisionnelle
généralisé

Une démarche
qualité portée
avec les 4
autres IUT de
l'académie de
Lyon

Une première année préparatoire à l'alternance salariée de deuxième année



A la recherche d'une certaine excellence dans la relation formation-emploi

Enseignement et apprentissage

**Un dispositif
de
recrutement
orienté vers la
recherche
d'autres bons**

L'éducation au
choix, véritable
colonne
vertébrale du
dispositif

**La recherche
de profils
spécifiques
(enseignants
comme
administratifs)**

Un
recrutement
IUT et pas
département

**Des outils
communs
(carnet de
bord PPP,
Livret de suivi
de stage et
d'alternance...)**

Une
participation
généralisée
aux tutorats

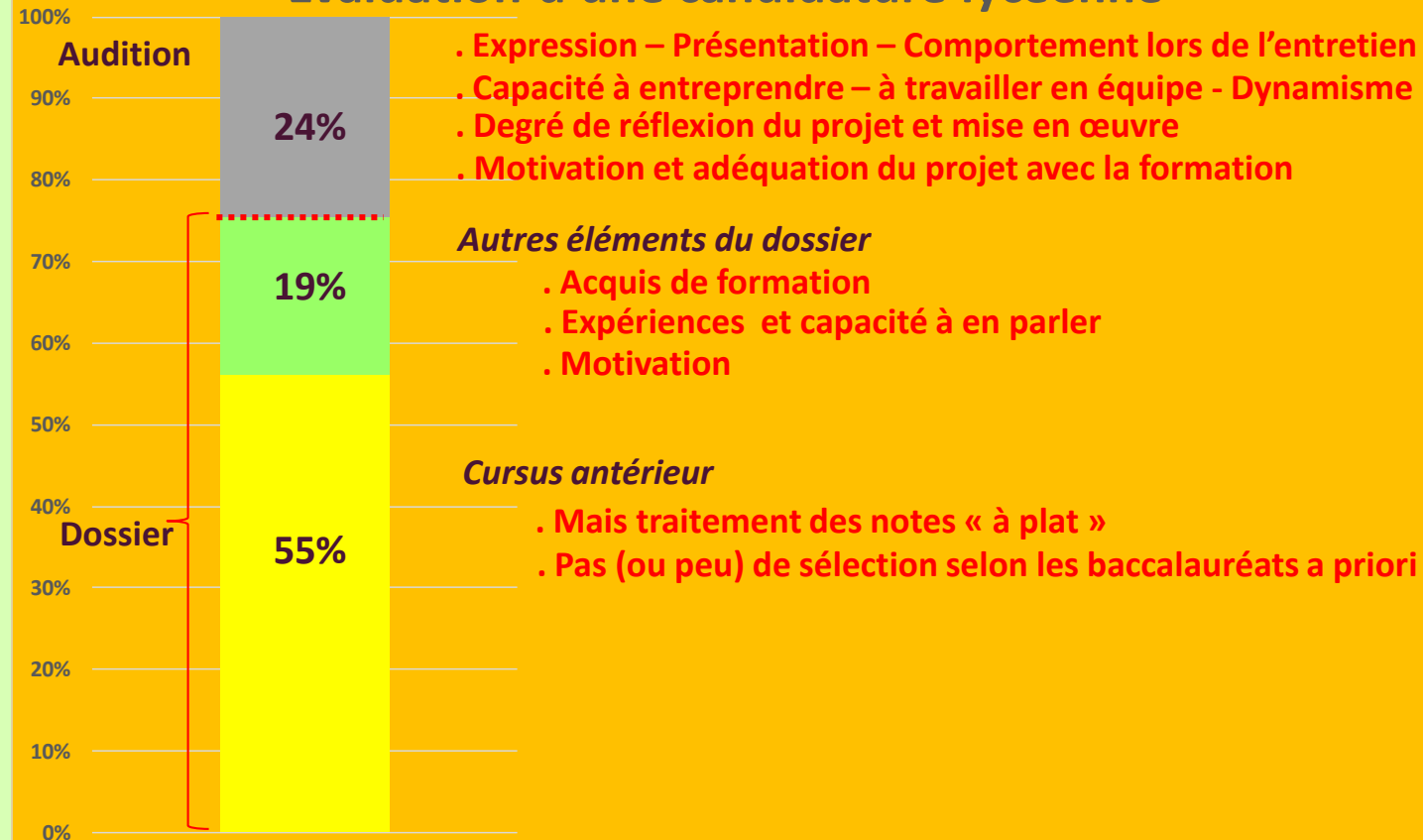
**La recherche
constante
d'innovations
sur le volet
pédagogique
et
professionnel**

La mise en
place de
séminaires
collectifs

La volonté de recruter d' « autres bons »

Aucun frais de dossier de candidature

Evaluation d'une candidature lycéenne



Les candidats « non lycéens » bénéficient des points du baccalauréat et des expériences professionnelles ou extra-professionnelles accumulées

120 jurys paritaires (2+2), 20 minutes d'audition en moyenne

Etape 1 :

Examen du dossier de candidature par les équipes de l'IUT



Etape 2 :

Jury d'admissibilité désignant les candidats auditionnés



Etape 3 :

Auditions des candidats par des jurys paritaires



Etape 4 :

Jury d'admission qui conduit au classement des candidats

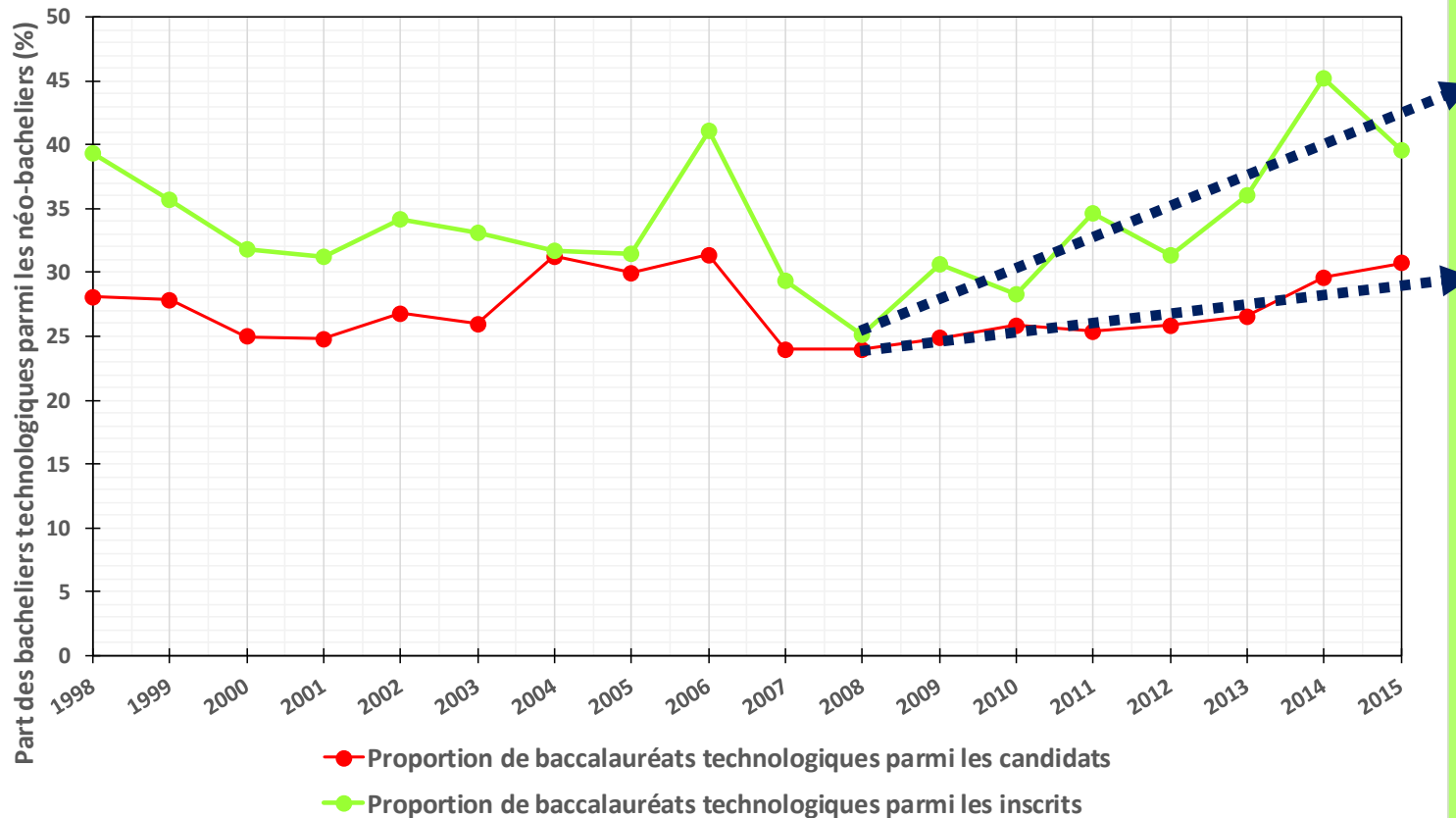


Etape 5 :

Inscriptions définitives

Le cas particulier des bacheliers technologiques

Evolution de la part des bacheliers technologiques parmi les candidats néo-bacheliers et les inscrits néo-bacheliers



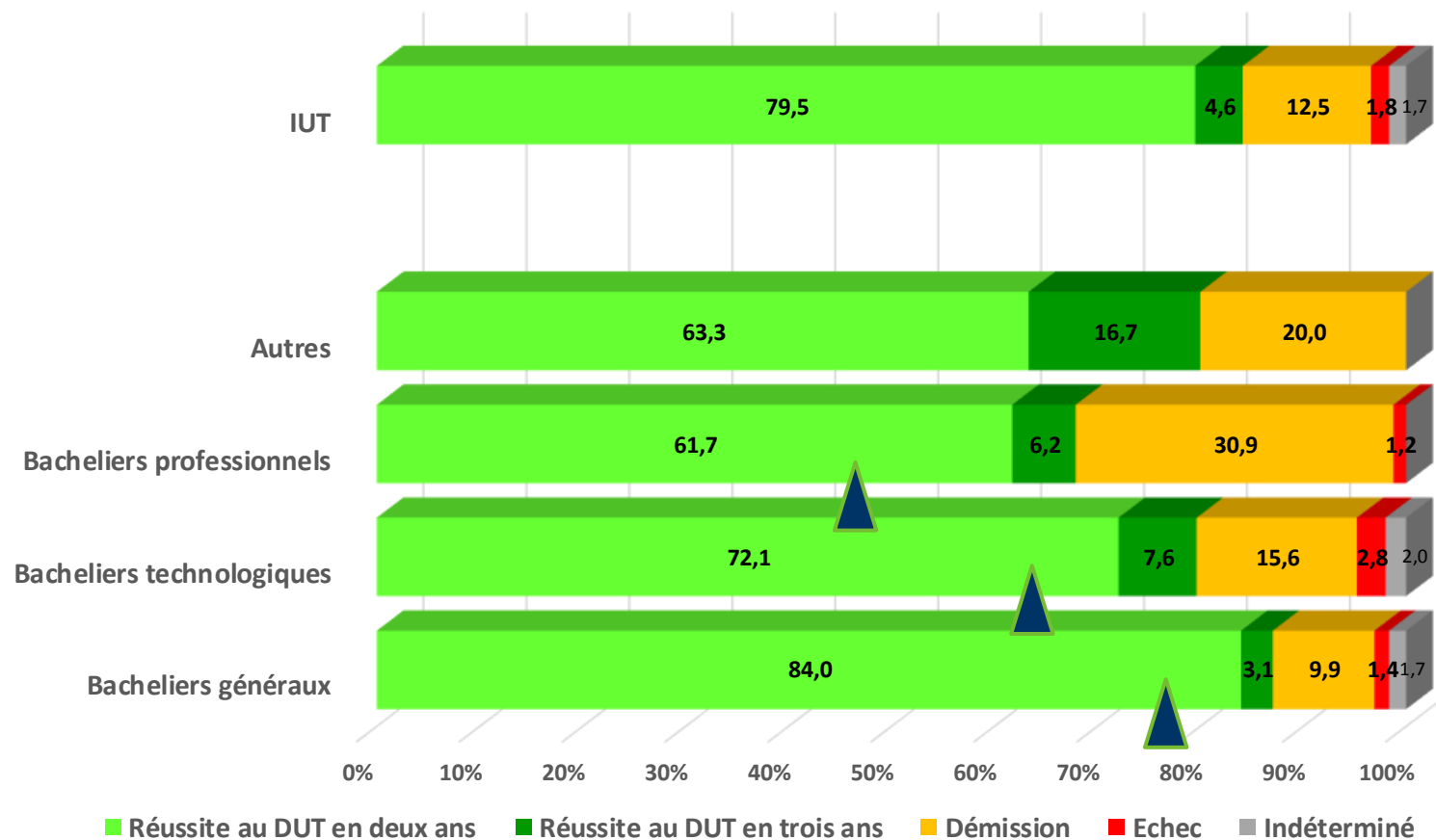
National
26,2%

Source :
Effectifs dans
les instituts
universitaires
de technologie
2011 – 2012,
SIES, juillet
2012

Source : QlikView - IUT Lumière (1998 à 2015)

Des taux de réussite qui demeurent satisfaisants sur deux ou trois ans

Réussite au DUT à l'IUT Lumière selon le baccalauréat d'origine pour les cohortes 2005 à 2012



Source : QlikView - IUT Lumière (2015 à 2012)

A la recherche d'une certaine excellence dans la relation formation-emploi

Recherche, développement et innovation (la recherche en appui au développement du projet)

**Le choix des
formations**

**Un projet
nourri par
certaines
recherches**

**Le
financement
de la
recherche**

**Des locaux
dédiés**

**Des
productions
scientifiques**

**La constitution
d'un Pôle de
Recherche,
Transfert et
Innovation**

**Un terrain
d'expérimentation pour
diverses
disciplines**

**La mise en
place de
séminaires
collectifs**

Un Pôle Recherche Transfert et Innovation

- ✓ La création du CERRAL dès l'origine de l'IUT
- ✓ Le Pôle RTI : 2 équipes, 2 vocations
- ✓ Un espace dédié et visible
- ✓ La diffusion des « bonnes pratiques » en interne
- ✓ La diffusion des « bonnes pratiques » en externe

. Equipe DISP-MISI
(Modélisation,
Intégration
Systèmes
d'informations)

. Equipe IPR
(Ingénierie
Pédagogique et
Recherches)



AEQES – Bruxelles - Vendredi 27 mai 2016

2e Journée d'étude annuelle

« Visions prospectives pour l'enseignement supérieur et ses démarches d'assurance qualité ».

FIN...

Michel LE NIR

IUT Lumière – Université Lumière Lyon 2

Membre de la Commission Consultative Nationale des IUT
Laboratoire Education, Cultures et Politiques

