



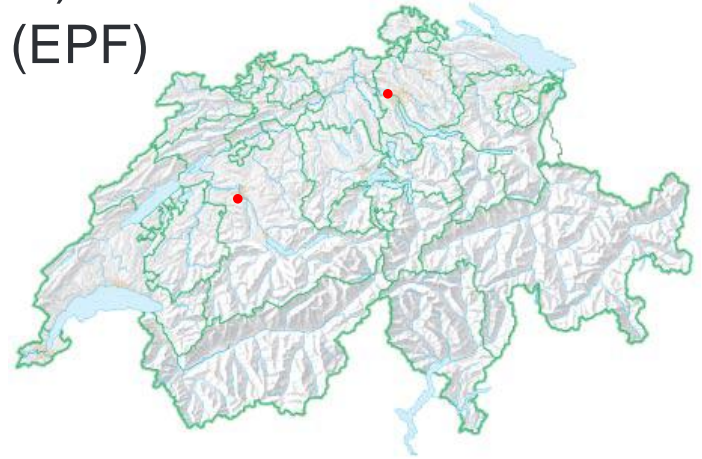
Apprentissage centré sur l'étudiant

Le point de vue des étudiant-e-s de Suisse

Melanie Gut (VSS|UNES|USU)
Bruxelles, 26 Mai 2016

L'UNES

- Union nationale des associations d'étudiant-e-s
 - des hautes écoles pédagogiques (HEP)
 - des hautes écoles spécialisées (HES)
 - des hautes écoles universitaires (HEU) et
 - des écoles polytechniques fédérales (EPF)
- L'UNES a été fondée à Zurich en 1920
- Le siège actuel est à Bern
- Une association hétérogène
 - 3 (+1) différents types de hautes écoles
 - Beaucoup d'opinions et points de vue politiques différents
 - Deux langues (l'allemand et le français)



L'implémentation de l'ESG 1.3 en Suisse

- La base juridique en Suisse:

L'implémentation de l'ESG 1.3 en Suisse

- La base juridique en Suisse:

.....rien.....

L'implémentation de l'ESG 1.3 en Suisse

- La base juridique en Suisse:

.....rien.....

- Le guide des accréditations institutionnelles de l'AAQ:
L'évaluation de l'enseignement, qui se distingue de l'évaluation des enseignant-e-s, comprend l'évaluation des cours et des programmes d'études et intègre les spécificités des formes particulières d'enseignement (p. ex., formation à distance). Elle reflète la participation active des étudiant-e-s dans la création des processus d'apprentissage « student centered learning, teaching and assessment» (ESG 1.3). ¹⁾

La définition de l'apprentissage centré sur les étudiant-e-s

- Il est très difficile définir ce qu'est l'apprentissage centré sur les étudiant-e-s!
- Mais sans **définition commune**, il est impossible de travailler sur le même sujet.

« Comment pouvons-nous définir l'apprentissage centré sur les étudiant-e-s? »

→ Recueillir des exemples de «best practice»

Des exemples de best practice en Suisse

- Marché des exercices (EPFZ): ²⁾
 - Chaque semaine, une feuille d'exercices et une heure de « leçon d'exercices » sous la direction d'un-e assistant-e
 - 4 différents groupes de travail :
 - «In class work»
 - «Master-Class»
 - «Traditional»
 - «Microteaching»
- Des tutorats (UniFribourg): ³⁾
 - Aide pour les étudiant-e-s qui doivent rattraper des connaissances sûr le thème du solfège

Des exemples best practice en Suisse

- Formations complémentaires et accompagnement pour les professeur-e-s (PH-FHNW): ⁴⁾
 - Heures de consultation
 - Formations complémentaires
 - Accompagnement avant et pendant la mise en place de nouveaux concepts

Conclusion

- Il y a beaucoup projets prometteurs en Suisse.
- Mais énormément de personnes ne connaissent pas du tout le thème, même si elles participent, par des actions, à l'apprentissage centré sur les étudiant-e-s
- Nécessité de coordonner les projets.
- Les idées doivent venir bottom-up, mais sous une direction top-down
- Manque dans la base juridique.

Bibliographie

1. http://aaq.ch/fr/download/akkreditierung_alle%20/institutionelle_akkreditierung/2016-01-01_Documentation-Accreditation-Insitutionnelle_FR.pdf
2. https://www.ethz.ch/content/dam/ethz/special-interest/phys/solid-state-physics/eduphys/lsp/presentations/2014_CTI.pdf
3. http://www.unifr.ch/musicologie/2_2ProgrammesCours.html
4. <http://www.digitallernen.ch/>

Questions et Discussion

www.vss-unes.ch



facebook.com/vssunesusu



[@VSSUNESUSU](https://twitter.com/VSSUNESUSU)